PROGRAMM

des

Königlichen Fürstlich Hedwigschen Gymnasiums

zu

NEUSTETTIN

für das Schuljahr von Ostern 1880 bis Ostern 1881.

Veröffentlicht

von dem Direktor des Gymnasiums

Dr. C. Schirlitz.

Inhalt:

1881, Programm Nr. 109.

NEUSTETTIN, 1881.
Druck von R. G. Hertzberg.

DE

SCHOLIIS THEOCRITEIS

SCRIPSIT

P. KOHLMANN.

Valde dolendum est, quod usque ad hunc diem, cum codices paucis exceptis accurate non sint collati, omnium fere scholiorum editionum fundamentum est liber Calliergi: *Σχόλια τὰ εὑρισκόμενα εἰς τὰ Θεοκρίτου εἰδύλλια ἐκ διαφόρων ἀντιγράφων ἐπιμελῶς εἰς κοινὴν ὠφέλειαν συλλεχθέντα παρὰ Ζαχαρίου Καλλιέργου τοῦ Κρητός.* qua ille ratione in scholiis constituendis usus sit, quamquam satis perspici non potest, tamen **quod ad varias attinet lectiones**, compluribus locis dubitatio oritur, utrum quas affert lectiones ex scholiis ipsis haustae an ex libris manuscriptis vel excusis additae sint. Ahrensius quidem haud paucas varias lectiones, quae inter lemma et explicationem positae mirum in modum contextum orationis turbant (cf. I, 59. 71. IV, 60. V, 127) quadratis cancellis circumsaepsit, sed tamen, qui nunc est status apparatus critici, haud scio an alieno modo loco has lectiones ex scholiis petitas Calliergus inseruerit. Ex hoc numero eae, quae accuratius explicantur, haud dubie inter genuinas varias lectiones referendae sunt (cf. I, 71); multo autem difficilius de eis iudicari potest, cum sine explicatione afferuntur, velut III, 28, ubi lectionem *οὐδὲ τὸ τηλέφιλον ποτιμαξάμενον πλατάγησεν* ex Aldina vel Juntina Calliergus hausisse videtur. sed cum haec quaestio ad finem quendam perduci non possit, ut certo nitar fundamento, in variis lectionibus componendis et diiudicandis scholia codicis primarii, Ambrosiani 222, quae Zieglerus anno 1867 edidit, sola respiciam.

Ac primum quidem eas varias lectiones componam, quae et librariorum inscitiae ac neglegentiae et grammaticorum perversae sagacitati ac malae sedulitati debitae ad textum constituendum nihil praesidii afferunt.

I, 56. *Αἰπολικόν. Γράφεται χωρὶς τοῦ π Αἰολικόν· Αἰολίζειν γὰρ τὸ ἀπατᾶν.*

Vocabulum *αἰπολικόν* ex *αἰολικόν* depravatum esse omnes Theocriti interpretes intellexerunt. servarunt plerique lectionem *Αἰολικόν* (nam *αἰολικόν* si recte v. *ἀπατητικόν* explicatur, minime in hunc locum quadrare nemo infitiabitur), quam vocem sequenti vocabulo *Καλυδωνίῳ* fulcire conabantur, sed hoc falsum esse infra docebimus. rectissime Ahrensius (Theocrit. II. p. 472) *αἰολίχον* scribi iubet, cum pars scholiorum interpretationem *αἰόλον τι καὶ ποικίλον θέαμα* habeat, quae sine dubio ad *αἰολίχον* pertinet.

I, 57. *Καλυδωνίῳ. τινὲς δὲ γράφουσι Καλυδνίῳ.*

v. *Καλυδνίῳ*, quod Calydnae insulae prope Coum sitae erant, iam scholiasta improbavit. Ut alteram *Καλυδωνίῳ* lectionem tueatur, quamquam Calydon urbs non ad mare sita fuit, Meinekius (Theocr. [3] p. 187) tamen Heliodorum Aeth. V, 17 docere dicit, Calydonis dicionem ad mare usque pertinuisse et sinum Corinthiacum, quatenus Calydonium litus attingat, appellatum esse *Καλυδώνιον πορθμόν*. recte id quidem, sed sive *Καλυδνίῳ* sive *Καλυδωνίῳ* legimus, mire v. *πορθμεύς* usurpatur, cum qui a Calydone vel a Calydnis insulis in Siciliam navi vehitur, pessimo iure *πορθμεύς* appellatur. est Caulonia oppidum in Bruttio inter Locros Epizephyrios et Scylacaeum situm, ubi Juno magnificentissime colebatur. quod si *Καυλωνίῳ* Ahrensio auctore scribimus, omnia aptissime congruunt, nam nauta, qui a Graecia Magna in Siciliam vehitur, vere portitor appellari potest.

I, 72. *Τινὲς αἰτιῶνται τὸν Θεόκριτον καί φασιν ἐν Σικελίᾳ λέοντας μὴ εἶναι, ἀλλὰ προςτιθεμένη ἡ ἂν συλλαβὴ λύει τὴν αἰτίαν · ἵνα ᾖ · τῆνον ἂν ἔκλαυσεν, εἰ ἐν Σικελίᾳ λέων ἦν.*

Particula *ἄν* a grammatico nimis arguto addita et torta eius explicatio est.

I, 95. *Ἀδεῖα γελάοισα. ἐὰν δὲ γράφεται διὰ τοῦ ι ἡ Διὸς θυγατήρ.*

l. *ἁ δῖα* vesani grammatici commentum esse sequens *καί* particula demonstrat.

I, 118. *Θύβριδος: Δύβρις κατὰ γλῶσσαν ἡ θάλασσα τινὲς δὲ Σικελίας ἔφησαν ποταμὸν Θύμβριδα.*

Inter v. l. *Θύβριδος*, *Δύβριδος*, *Θύμβριδος* v. *Θύβριδος* testari videtur Servius ad Verg. Aen. III, 500: circa Syracusas esse Thibrin fossam Theocritus meminit. *Θύμβριδος* vocem tuetur Eustath. ad Dion. 354, *Δύβριδος* Asclepiades Myrleanus scripsit[1]). quae lectio praeferenda sit, etsi dubitari potest, praesertim cum secundum interpretes omnes voces mare vel flumen vel fossam significent, tamen l. *Θύβρις*, de qua Servius et alter optimus codex p[2]) congruunt, praeferenda esse videtur.

II, 59. *Ὑπόμαξον: γράφεται ἀπόμορξον.*

Ἀπόμορξον idem quod glossa *ἀπόμαξον* superscripta significat: „terge, absterge.“ cf. XV, 95: *μή μοι κενεὰν ἀπομάξῃς*. abstergendi verbum huic loco non convenit, illa *φάρμακα* quae coxit Simaetha puellam limini Daphnidis illinere iubet. sufficeret igitur verbum simplex *μάσσω*, bene autem Theocritus composito utitur *ὑπόμαξον*: illine *φάρμακα* clam Delphide, ne ille quomodo vinciatur comperiat.

II, 60. *Φλιᾶς: γράφεται φιλίας, τουτέστιν ὃ πρὸς φιλίαν καὶ ἄκοντα τὸν Δέλφιν ἑλκύσει.*

v. l. *φιλίας* quae, ut nobis verba tradita sunt, plane perversa est, ex *φλιᾶς* ortam esse apparet, quod vocabulum cum non intellegeretur, in *φιλίας* corruptum est.

IV, 7. *Ἔλαιον. οὐχ ὥς τινες ἀναγιγνώσκουσιν ἐλαιόν, ὡς ἀραιόν, ἵν᾽ ᾖ σημαῖνον τὸ ἀγριέλαιον, ἐξ οὗ ὁ Ὀλυμπιακὸς στέφανος σύγκειται.*

---

1) conf. scholion cod. Gen. b (Ahrens. II p. 80) *Ἀσκληπιάδης ὁ Μυρλεανὸς διὰ τοῦ δ γράφει καί φησι· „Δύβρις ἡ κατὰ γλῶσσαν θάλασσα.“*

2) Siglis Ahrensii utor.

Cum de subeundo certamine hoc loco agatur, recte omnes editores ἔλαιον servarunt. Mirans enim Battus a Corydone quaerit, quem ad modum factum sit, ut Aegon, qui nunquam palaestrae operam dederit, ad Olympia proficisceretur.

IV, 8. *Κάρτος ἐρίσδεν γρ. κάλλος.*

Non quadrat in hunc locum κάλλος vocabulum, cum Aegon ad certamina athletarum una cum Milone, clarissimo illo athleta, profectus sit. βίη καὶ κάρτος saepissime ab Homero coniunguntur. cf. Od. IV, 415. VI, 197. XIII, 143. XVIII, 139.

IV, 22. *Κακοχράσμων: ἢ ὁ ταῦρος ἢ ὁ δῆμος.*

Battum, qui male Lampriadis precetur, causam irae suae proferre oportet, quare ὁ δῆμος scribendum est.

IV, 57. *Ῥάμνοι καὶ ἀσπάλαθοι: γράφεται καὶ κάκτοι.*

Cum omnes codices v. ῥάμνοι praebeant, in ea acquiescimus. et ῥάμνος et κάκτος εἶδος ἀκάνθης.

V, 25. *Καὶ πῶς ὦ κίναδ᾽ εὖ: γρ. ὦ κιναδεῦ.*

Quod iam Wordsworthius intellexerat, κιναδεῦ scribendum esse κιναδ᾽ εὖ i. e. κίναδος σύ, lemmate scholii plane confirmatur.

V, 109. *Ἐντὶ γὰρ αὖαι: γράφεται καὶ ἄζαι. γράφεται καὶ αὗται.*

Cum his codicis Ambrosiani lectionibus congruunt scholia, quae ab Ahrensio vetustiora appellantur, recentiora praeterea l. ἄβαι praebent. quod ad lectionem ἐντὶ γὰρ αὖαι attinet, quam εὖ ᾗ· μόναι scholiasta explicat, perversa est neque ullum praebet sensum. sequuntur lectiones αὖαι, ἄζαι, altera vox adiectivum, altera substantivum. quae utrique vocabulo inest „aridi et exsiccati" notio, minime in hunc quadrat locum, nam si vites aridae sint, cur has a locustis defendere velit Comatas, non intellegimus. glossa quidem codicis 5 αὖαι explicat πέπειροι, τουτέστιν ὥριμοι καὶ ὅσον εἰκὸς θερμανθεῖσαι τῷ ἡλίῳ. at ἄμπελος apud Theocritum vitis, non uva est (cf. XI, 6 ἄμπελος ἁ γλυκύκαρπος Ep. IV, 9 βοτρυόπαις ἄμπελος) neque αὖος adhibetur nisi cum notione aridi et sicci (cf. VIII, 48 αἱ βόες αὐότεραι XXI, 7 βρύον αὖον XXIV, 94 αὖον ἄχερδον XXV, 142 σκύλος αὖον λέοντος XXV, 225 ῥόπαλον αὖον XXVII, 11 οὐ ῥόδον αὖον ὄλεῖται). hoc loco ἄβαι legendum esse testatur Hesychius ἥβη, νεότης, ἀκμὴ — καὶ ἄμπελος, quamquam substantivum mire pro adiectivo usurpatum est.

V, 116. *Ἠ οὐ μέμνασ᾽: γράφεται ἢ ῥὰ μέμνα i. e. μέμνᾳ.*

Quamquam hiatum exempla a Fritzschio (ed. maj. I. p. 175) ex Homero allata defendunt, tamen metrum particulam ῥὰ versui inserere non admittit.

V, 142. *Κἠγὼν γὰρ ἴδ᾽ ὡς. γράφεται κἀγὼ μὲν ἴδ᾽ ὡς.*

Comatas, cum capros hortetur, ut laetentur, in sequenti sententiae parte causam huius laetitiae proferat necesse est, quare γὰρ legendum est. per crasin καί cum ἐγώ semper in κἠγώ (vel κἠγών) coalescit. cf. V, 121 VII, 50. 63. 91 etc.

V, 145. *Κερουχίδες: αἱ κεραφόροι. κερουλίδες αἱ οὖλα κέρατα ἔχουσαι. κερουλκίδες αἱ ἀπὸ τῶν κεράτων ἑλκόμεναι.*

Displicet v. κερουλίδες quae integra cornua habent; κερουλκίδες falso explicantur αἱ ἀπὸ τῶν κεράτων ἑλκόμεναι, sunt enim quae cornibus trahunt, non quae a cornibus trahuntur. contra vocem κερουχίδες, quamquam neque haec generis feminini forma invenitur neque κεροῦχος cum notione κεραφόρος exstat, praecipue hoc tamen monendum esse dicit Ahrensius (Philol. VII

p. 416), quod dialectus χερῶχος postulet. itaque χερουτίς scripsit, quam vocem comparato Hesychio (χερουτιᾷ· γαυριᾷ) et Aristophane (equit. 1343 ἐχερουτίας exsultabas) „lascivas" explicat. χεροῦχος vero, etiam si χεραφόρος significaret, nimis languide esset dictum.

VI, 9. Ἀδίδε τὰν κύνα: τινὲς χωρὶς τοῦ δέ, ἐκτείνουσι δὲ τὸ ι, ἵν' ἀντωνυμία τυγχάνῃ δεικτική.

Spondeus numerum versus nimis durum reddit, cum celerior rythmus exspectetur, nam celeriter Cyclopem ad Galateam spectare necesse est, si eam mala iacientem videre vult. porro cum Polyphemus eam non curet, animus eius advertendus est ad id quod Galatea facit, quare recte scribitur ἄδ' ἴδε, quae verba continue scripta librarii, cum sensum non perspexissent, in ἀδί δέ, tum quia ι corripi non potest, in ἀδί mutarunt.

VI, 20. Καὶ τάδ' ἀείδεν. γράφεται καλὸν ἀείδειν. ἀείδεν.

Quia verba quae Damoetas cecinit subsequuntur, καὶ τάδ' ἀείδεν scribendum est. varia lectio eo orta est, quod lector quidam formulam illam Homericam margini adscripsit.

VI, 37. Τῶν δέ τ' ὀδόντων. γράφεται δὲ καὶ τοῖς δέ τ' ὀδοῦσι.

Cum Cyclops se in mari tanquam in speculo contempletur eique igitur mare splendorem dentium ostendat, prior lectio servanda est.

VII, 11. Τὸ Βρασίλα: οἱ γὰρ γράφοντες διὰ τοῦ δ ἁμαρτάνουσιν.

Non solum Brasidae, sed etiam Brasilae nomen Meinekius p. 249 reicit contendens, si Brasidas primam producat (cf. Aristoph. Vesp. 472 et Pac. 639) etiam Brasilam producere, ab eodem illud fonte repetendum. at Curtius griech. Etym.[1] II p. 161 Βρασίδας a stirpe βρα (βρά-σσω βρά-ζω sieden), Βρασίδας autem a stirpe βρατ (lat. vert) derivat. itaque causa non est, cur quantitatem primae in Βρασίλας syllabae in suspicionem vocemus.

VII, 18. Ζωστῆρι πλακερῷ: γράφεται πλοκερῷ.

Falso in scholio codicis p πλακερός a πλέκω derivatur, cohaeret cum v. πλάξ significatque „latum" cingulum neque quamquam non nisi hoc loco reperitur, vox recte formata reicienda est. si scribitur πλοκερῷ, materiam, ex qua cingulum plexum est, desideramus.

VII, 73. Τᾶς Ξενέας. γράφεται τᾶς ξανθᾶς.

Si locum accuratius consideramus, elucet nomen mulieris, quam Daphnis peribat, exspectari et hoc nomine nullam aliam significari posse nisi nympham ab illo amatam. nam argumentum fabulae tam paucis verbis hoc loco commemoratum res tantum, quae gravissimae sunt, amplecti potest, infelicem Daphnidis erga nympham amorem. quare reicienda sunt virorum doctorum commenta, qui cum Ξενέας adiectivum esse contenderent, ut C. Fr. Hermann (de Daphnide p. 6), plane novam fingebant fabulam: Puellam, quam frustra Daphnis per montes silvasque quaesivisset, peregrinam h. e. incognitam fuisse et fortuito adspectu oblatam. praeterea recte Meinekius p. 255 monuit, peregrinam si indicare voluisset poeta, non dubitandum esse, quin tritam illam formam ξείνας probavisset. quare acquiescendum est in lectione Ξενέας, quod nomen nymphae a Daphnide amatae esse cum scholiasta[3]) statuimus.

VII, 111. Τετραμμένος. γρ. κεκλιμένος.

Glossa margini adscripta, quam versui inserere metrum non admittit, a librario vel grammatico quodam pro varia lectione habita esse videtur.

---

[3]) cf. scholion I, 65 Ξενέας· ἔστι δὲ ὄνομα Νύμφης.

VII, 125. *Μόλων ἢ Σίμων Ἀράτου ἀντεραστής. δύναται δὲ καὶ μολὼν μετοχὴ εἶναι ἀντὶ τοῦ ἐπερχόμενος.*

Sibi displicere hoc loco nomen proprium Greverus (zur Würdigung, Erklärung und Kritik Theocrit's p. 65) dicit, sed cum *ἄγχοιο* coniceret rem ad Aratum referens, valde erravit. Aratum, qui puerum perit, Simichidas hortatur, ut una secum a domo tam duri pueri abeat. Simichidas igitur et Aratus usque ad hoc tempus ambo ad portam vigilabant, alter cum altero laborem talis militiae communicabat. nunc Simichidas optat, ut alius veniat et tanto labore defatigatus sibi iugulum frangat. num veri simile est talem mortem cuilibet Simichidam precari? immo homini, qui ipsi est inimicissimus, isque solus sine socio (eum irridens dicit) suspendio vitam finiat. itaque *Μόλων*, de quo omnes codices consentiunt, scribendum est.

VIII, 27. *Κύων ὁ φάλαρνος: γρ. φίλαρνος.*

Φάλαρνος v. calami lapsu ortum grammaticus quidam in *φίλαρνος* mutavit, quod propter praecedentia verba *ποτὶ ταῖς ἐρίφοις* ab hoc loco alienum est.

IX, 6. *Ἓν ποθ' ἕν: ἓν πρὸς ἓν ᾠδάριον, τουτέστιν ἀμοιβαδίς. ἢ ἔμποθεν ἀντὶ τοῦ ποθέν.* (cf. Ziegler schol. p. 66 Anm. 2.)

Prior lectio propter verba sequentia *ἄλλοθε δ' αὖτις ποτικρίνοιτο Μενάλκας* ferri nequit. versus interpolatori deberi videtur, nam licet recte *ἔμποθεν* explicetur *ποθέν*, verba *βουκολιάζευ ἔμποθεν, ἄλλοθε δ' αὖτις ποτικρίνοιτο Μενάλκας* Theocrito indignissima sunt.

XI, 43. *Ὀρεχθεῖν. γράφεται ἐρεχθεῖν.*

v. *ὀρεχθεῖν* tuetur Eustathius Hom. p. 1285: *Θεόκριτος δὲ ἐπὶ θαλάσσης τὴν λέξιν* (*ὀρεχθεῖν*) *τίθησι καθ' ὁμοιότητα τοῦ „ροχθεῖ δὲ μέγα κῦμα"*, quae vox calami lapsu in *ἐρεχθεῖν* corrupta est.

XIII, 15. *Αὐτῷ δ' εὖ ἕλκων. ἢ ψιλῶς τὸ αὐτῷ, ἵν' ᾖ τῷ Ἡρακλεῖ.*

Priorem lectionem Fritzschius (ed maj. II. p. 5) explicat: „sibi constans, sui semper similis", imaginem a iumentis sumptam esse sibi paribus et aequaliter incedentibus contendens. at argumentis vel exemplis hunc usum demonstrare supersedebat. viam emendationis scholiasta aperit, qui sensu recte perspecto explicat *ἐπ' εὐδοξίᾳ τῇ ἑαυτοῦ ζῶν*, verbo *ἕλκειν* sine obiecto posito notionem vivendi abesse non curans. v. *αὐτῷ* vel *αὐτῷ* e praecedenti versu errore illatum genuinam vocem loco suo pepulisse mihi quidem persuasum est, quare scribendum puto: *ζωὰν δ' εὖ ἕλκων*, vitam honestissime agens. v. *ἕλκειν* si quem offendat, Alexandrinos non solum verba novasse, sed etiam saepius significatum leviter mutasse admoneo. cf. XXVII, 54 *μίτρα*, XIV, 20 *φωνέω*, alia.

Transeo nunc ad eas varias lectiones, quae aut ipsae rectae et genuinae sunt aut viam quidem emendationis nobis patefaciunt. sunt autem hae:

I, 41. *Κάμνοντί τῳ καρτερῷ ἐοικώς. γράφεται τὸ καρτερόν.*

Vitium metricum librarii errore ortum varia lectio corrigit.

I, 50. *Πάντα δόλον τεύχοισα: γράφεται κεύθοισα.*

v. *τεύχοισα* nihil aliud est nisi explicatio verbi *κεύθοισα*, quae in textum irrepsit, id quod imitatione Tryphiodori 221 firmatur: *ἐπὶ Τρώεσσι δόλον καὶ πήματα κεύθων.*

I, 128. *Φέρευ: οἱ μὲν κατὰ συναλοιφὴν φέρ', εἶτα εὐπάκτοιο· οἱ δὲ ἐκ πλήρους φέρευ.*

Cum verbo *φέρω* non alia nisi adferendi notio sit, Daphnis autem syringa, quam in manibus habet, Pani daturus sit, scribendum est: *φέρευ* accipe. cf. Fritzsche ed. maj. I, p. 95.

II, 85. *Ἐξαλάπαξε*: *γράφεται ἐξεσάλαξεν.*

Ἐξαλαπάζειν de morbis hominum dici docet usus similis verbi *πέρθειν* (Oed. tyr. 1456 *νόσος μ' ἔπερσε*), at notio verbi *ἐξαλαπάζειν* gravior quam pro hoc loco est, cum morbus Simaetham non perdiderit, sed valde modo mutaverit. itaque cum Ahrensio *ἐξάλλαξεν* scribendum est, quod librarii errore in *ἐξεσάλαξεν* depravatum est.

III, 18. *Τὸ πᾶν λίθος. ἐὰν δὲ γράφεται διὰ τοῦ π λίπος, νοητέον οὕτως....*

Verba *τὸ πᾶν λίθος* ab hoc loco aliena sunt, quia caprarius, qui petat, blandiatur necesse est. cf. Bücheler Rh. M. XV. p. 453. *λίπος* contra idem significat, quod *λιπαρά*, „splendens, pulchra.“ quod quamquam mire dictum est, tamen fulciri mihi videtur versu 147 id. XV: *χὠνὴρ ὄξος ἅπαν.*

IV, 20. *Πύρριχος*: *τινὲς παροξυτόνως πυρρίχος.*

Ex similitudine accentus vocis *ὀσσίχον*, in quo omnes codices consentiunt, *πυρρίχος* praeferendum est. quae sequitur explicatio grammatico debetur, qui *Πύρριχος* et *Πυρριχός* non distinxit.

IV, 58. *Μύλλει*: *ἀντὶ τοῦ φιλεῖ. μυλλὸν δὲ τὸ διεστραμμένον· οἱ γὰρ γέροντες διεστραμμένοις τοῖς ὄμμασι βλέπουσιν. — Ἄλλως. Γράφεται μύλλει, ἤγουν ἐπι... αἰσχρῶς.*

Rectum scholiasta si non perspexisse, sensisse tamen videtur, nam v. *μύλλειν* etsi in varia lectione repetit, aliter explicat. duo enim sunt verba *μύλλειν*, cf. Curtius, griech. Etym.[1] I. p. 300 nr. 478:

μυ μύ-ω schliesse (Augen und Mund), *μυ-ά-ω* blinzle (*μοι-μυ-ά-ω, μύλλ-ω, μοι-μύλλ-ω* etc.)

p. 302 nr. 481: *μύλ-η, μύλ-ο-ς* Mühle, *μύλλ-ω* mahle etc.

Battus *μύλλειν* cum notione „nictari“ utitur: Num senex etiamnum nictans ad amorem suum spectat. at Corydon obscenum verbi *μύλλειν* sensum respiciens respondet: Eum inveni molentem. propter hanc verbi notionem in versu 61 [schol.: *μάνδρα*: *γράφεται καὶ ποτὶ τὰν μάκτραν*[4])] lectionem *μάκτρα* praefero, nam lepide Corydon ad molendi verbum alludit, cum dicit: Ad ipsam magida eum inveni molentem. dativum recte Ahrensius accusativo substituit. cf. Rumpel lexic. Theocr. s. v. *πρός*.

V, 22. *Κατείπῃς. γράφεται ἀπείπῃς.*

Lectionem, quam codex k in verbis poetae exhibet, nullius esse ponderis Fritzschius I. p. 161 optimo iure contendit. *κατειπεῖν* enim notionem „aliquid aperte dicere“ habet: quo verbo recepto, quid Comatam aperte dicere Lacon velit, nescimus. praeterea *ἔστε* cum coniunctivo apud Theocritum non reperitur nisi cum *κε* coniunctum. cf. I, 6. VI, 32. hac lectione repudiata scribimus *ἀπειπεῖν*, quod verbum Wuestemannus (Theocr. p. 80) falso explicat: „Donec victum te professus fueris“, non satis perspicue Ameisius „donec recusaveris victus“, at quid? neque vero Fritzschius I. p. 161 rectum perspexisse mihi videtur, qui allegat Soph. Trach. 788 *ἐπεὶ δ' ἀπεῖπε* „cum fessus esset.“ ego ad locum explicandum verba scholii adhibeo. quae tamen transponendo sananda sunt. traduntur hoc modo: *διακριθήσομαι, ἕως οὐ ἀπαγορεύσεις*

[4]) Sic l. *μάκτρα* sine dubio corrigenda est.

νικηθείς. γράφεται ἀπείπῃς· ἢ ἕως ἂν ὁμολογήσῃς, quae ultima vocabula explicationem verbi *κατειπεῖν* esse nemo negabit. transpositis igitur verbis legendum est: *διακριθήσομαι, ἕως οὗ ὁμολογήσεις· γράφεται ἀπείπῃς· ἢ ἕως ἂν ἀπαγορεύσῃς νικηθείς.* „Carmine tecum certabo, donec me canere vetueris". quod si ille vetuit, victum se professus est.

V, 65. *Συλογίζεται. γρ. ξυλογίσδεται.*

Ex similitudine formarum *ποππύσδεν* (V, 7) *ἐρίσδει* (V, 30) *ποτέρισδε* (V, 60) l. *ξυλογίσδεται* praeferenda est.

V, 93. *Φυλάσσει. γράφεται καὶ πεφύκει. Φυλάσσει* vocabulum ex id. I, 47 huc illatum esse optime tertia persona demonstrat, cui subiectum deest. l. *πεφύκει* contra Meinekium Fritzschius I p. 172 allato Od. VII, 127 tuetur.

V, 94. *Ὀρομαλίδες. Ἀσκληπιάδης δὲ ὁμομαλίδες*[5]) *γράφει.*

Quamquam Fritzschius in proecdosi demonstrare studet, poma silvestria dulce sapere, constat tamen, mala quae in montibus crescunt sine hominum cultu, nunquam talia esse, ut iure *μελιχραί* appellari possint. Asclepiades Myrleanus *ὁμομαλίδες* scripsit, quae mala dulci sapore fuisse Athenaeus XIV p. 650 D testatur. cf. Ahrens. Phil. VII p. 442.

V, 118. *Ὄκα μὰν τεῖδε τὺ δήσας. Γράφεται ὄκα μάν ποκα τίν τοι δήσας.*

v. *ποκά* in verbis poetae librariorum neglegentia omissum esse nemo negabit, nam bene in sensum quadrat nihilque aliud suppleri potest. quod ad verba *τὶν τοι* attinet, *τοὶ* glossa est v. *τὶν* adscripta, quae in versum irrepsit, desideramusque obiectum verbi *ἐκάθηρεν*. itaque recepto *ποκα* in verbis poetae acquiescendum est.

V, 143. *Ὡδέ ποκ' ἤδη. γράφεται ὄττι ποκ' ἤδη.*

Ahrensius (Phil. VII, p. 445) hoc loco *ποκά* parum aptum esse contendit, quia Comatam iam antea agnum saepius exspectasse necesse sit; porro forma *ὄττι* ei suspicionem movit, quia talem consonantis duplicationem Theocritus non nisi in *Δωρικωτέροις* adhibuisset. quibus de causis, cum k in verbis poetae *ὡδέ ποκ' ἤδη* praebeat, in his verbis rectum latere sibi persuasit et *ὧδ' ὁπόκ' ἤδη* scripsit. sed offendit adverbium *ὧδε* relativae sententiae praepositum, quamquam nullius ponderis est, immo abundat. quod Theocritum *ὄττι* non nisi in *Δωρικωτέροις* usum esse dicit, quae nunc est quaestionum de dialecto Theocritea condicio, nondum discernere possumus, quas dialecticas formas in singulis carminibus poeta adhibuerit. l. *ὄττι ποκ' ἤδη* Meinekius p. 240 versu Polystrati ex Anth. Pall. XII, 91 allato vindicat: *Καίεσθε, τρύχεσθε, καταφλέχθητέ ποτ' ἤδη* „tandem aliquando." significat rem iam antea fieri debuisse, minime saepius. Comatas igitur hoc loco dicit: Agnum nunc tandem, vix tandem impetravi, quanquam qualis ego sum cantor, paucis versibus cantatis eum mihi addicere debebat Morson.

VI, 11. *Τὰ δέ νιν καλὰ κύματα φαίνει: τὴν Γαλάτειαν. ἐὰν δὲ ὡς ἔν τισι ῥαίνει, τὴν κύνα.*

Sive *φαίνει* sive *ῥαίνει* scribitur, obiectum non Galatea, sed canis est. v. *ῥαίνει* mihi praeferendum esse videtur, cum alterum quaesitius quam pro hoc loco sit.

---

[5]) Sic lectio codicis *ὁμομαλίδες* cum Ahrensio corrigenda est.

VI, 16. *Γράφεται ταὶ καπυραὶ χαῖται.*

In verbis poetae cod. a pr. *τᾶ καπυρᾶ χαίτα* habet. Verba in versu minus clare fortasse scripta librarius varia lectione correxit.

VI, 29. *Σῖγα δ' ὑλακτεῖ νιν καὶ τᾷ κυνί. τινὲς δὲ ὑλακτεῖν γράφουσιν, ἵν' ἐλλιπὲς ᾖ τὸ ἐπέτρεψεν. οἱ δὲ προσταχτικῶς ὑλάκτει. γράφεται σιγας... κύων νιν ὑλακτεῖ.*

Zieglerus p. 49 adnotavit: *δ' αὖτε* aut *δεῦτε* post *σιγας* videbatur mihi scriptum esse. num fuerunt, qui legerent: *σιγῆς; δεῦτε κύων, νιν ὑλάκτει.* quod Zieglerus coniecit, perversissimum est neque ullo modo ferri potest, nam quis est, quem Polyphemus tam subito alloquitur? tum *δεῦτε* nunquam non cum plurali coniungitur. verba primae lectionis *σῖγα δ' ὑλακτεῖ νιν καὶ τᾷ κυνὶ* tam corrupta sunt, ut explicari non possint: quae sequuntur, viri docti tueri studuerunt. alteri *ὑλακτεῖν* patronus exstitit Wuestemannus p. 101: „*Σῖγα* tacite, nutu sc., cani significo (*ἐπιτάσσω* quod supplendum est), ut eum allatret. nutu tantum hoc facit Polyphemus, non voce neque sibilo, quia non vult, ut fraudem sentiat puella.“ quam torta haec sit explicatio et quantum absit, ut auctori ipsi placuerit, sequentia eius verba demonstrant: „Dura verbi ellipsis fortasse gestu nutuque explicanda est.“ Desideramus porro exempla, quae Graecum sermonem ab hac ellipsi non abhorrere docent. locum sanare Toupius in animadversionibus in scholia Theocritea (ed. Berol. 1810 II p. 502) conatus est, qui *τὰν κύνα* scripsit, quod *ὑλακτεῖν τὴν κύνα* idem esset atque *ἡ κύων ὑλακτεῖ*, neque exemplis hunc infinitivi usum probavit. falso praeterea v. *σῖγα* et *ὑλακτεῖν* coniunguntur, nam canis, qui latrat, tacere non potest. huius lectionis defensoribus reiectis ad alteram nunc pergamus: *οἱ δὲ προσταχτικῶς ὑλάκτει, ἵν' ᾖ· καὶ τῇ κυνὶ εἶπεν...* aliquot verba desunt neque ex eis, quae Zieglerus legit, restitui possunt; hoc autem constat, scholiastam imperativum legisse, quem Kiesslingius (Theocrit. p. 196) defendere studuit: *σῖγα δ' „ὑλάκτει νιν“ καὶ τᾷ κυνί* i. e. *ἡσύχως τᾷ κυνὶ ἐπιτάσσω· ὑλάκτει νιν.* etiam haec explicatio torta est, cum verba, quae coniungantur necesse est, mirum in modum diremta sint neque sine ellipsi, quae hoc loco ineptissima est, grammatica sententiae structura explicari possit. idem valet de Fritzschii coniectura in proecdosi prolata: *σίττα δ' „ὑλακτεῖν νιν“ καὶ τᾷ κυνί*: ksch, ksch, belle sie an! so mache ich es zu dem hunde hin! plerosque interpretes in emendatione Ruhnkenii, qui levi quidem mutatione *σίξα δ' ὑλακτεῖν καὶ τᾷ κυνί* scripsit, acquievisse miror. nam contextus orationis hanc locutionem falsam esse demonstrat, cum et in praecedentibus versibus praesenti tempore Polyphemus utatur et sequentia participia *ταῦτα ἐνορῶσα ποεῦντά με* praesens efflagitent. v. *σιγας* vel *σιγα*, in quo omnes interpretes haerebant, mihi ex *σίττα* corruptum eodemque verba scholii *ἠρέμα ὑποψιθυρίζει καὶ τῇ κυνί* spectare videntur. itaque quarta varia lectione *σιγας.. κύων νιν ὑλακτεῖ* adhibita scribo: *σίττα, κύων, νιν ὑλάκτει, ὑλάκτει.* subito Polyphemus orationem suam interrumpit, ut sibilando canem in Galateam, quam ex mari provolantem poeta fingit, immittat, id agens, ut quacunque possit ratione simulatum suum odium ei declaret. de iterato verbo cf. VIII, 69 *σίττα νέμεσθε, νέμεσθε.*

VII, 46. *Ἢ τὸ Ὠρομέδων γράφεται Εὐρυμέδων.*

Multam huic loco operam navarunt viri docti verba *δόμον Ὠρομέδοντος* explicaturi, sed fere omnes nomen hominis, quod, sive *Ὠρομέδων* sive *Εὐρυμέδων* scribitur, tolerari non potest, hunc in locum quadrare sibi persuaserunt. alii Oromedontem montem in insula Co fuisse ab

Oromedonte, rege insulae, appellatum coniecerunt. at si tantus in Co mons fuisset, mirum est eum parum cognitum fuisse. recte vocem scholiasta codicis Gen.[b] explicat *τοῦ ὄρους τοῦ ὑψηλοτάτου, τοῦ τῶν ὀρῶν μέδοντος τῷ ὕψει*, quam explicationem ad *εὐρυμέδων* vocabulum ab Ahrensio restitutum pertinere apparet.[6])

VIII, 74. *Οὐ μὰν οὐδὲ λόγων*: *ἀλλ' οὐδὲ λόγων αὐτῇ ἀπεκρίθην, οἷον οὐδὲ τὸ τυχόν. δοκεῖ δὲ τὸ ἔπος ἡμαρτῆσθαι ἐνταῦθα · ἔνθεν οἱ μὲν γράφουσιν οὐδὲ λόγον ἀπεκρίθην ἄτοπον, πικρὸν αὐτῇ.*

Quod scholiasta legisse videtur *οὐ μὰν οὐδὲ λόγων ἐκρίθην ἄπο τὸ πικρὸν αὐτῇ*, cum et metro et Graecae linguae legibus adversetur, improbandum est. altera lectio est *λόγον τὸν πικρὸν* ac saepius adiectivum cum articulo substantivo postponitur. cf. I, 63. II, 148. III, 45. quaerimus autem, quod acerbum illud fuerit verbum, quod non respondebat. Verum docere videtur scholiasta codicis p: *τὸ πικρόν · ὅπερ, τὸ μὴ ἀποκριθῆναί με, πικρὸν ἦν αὐτῇ*, quem secutus, etiamsi de singulis verbis dubitari potest, sententiam recte ita expressisse mihi videtur Meinekius p. 479, cum scribit: *οὐ μὰν οὐδ' ἀλέγων ἐκρίθην ἄπο, τὠμπικρον αὐτῇ.*

X, 38. *Βοῦκος · ὄνομα κύριον. παρὰ δὲ Νικάνδρῳ ὁ βουκόλος.*

Etiamsi Fritzschio I p. 335 nomen proprium pro secunda persona poni concedimus, mirum tamen est, quod eadem persona in versu 1 et 55 *Βουκαῖος*, hic *Βοῦκος* nominatur. si vero et *βοῦκος* et *βουκαῖος*, ut scholiastae (Ziegler p. 68, Ahrens II, p. 325) explicant, deminutiva vocis *βουκόλος* sunt, non est cur offendamus.

XI, 21. *Φιαρωτέρα. γράφεται σφριγανωτέρα.*[7])

Φιαρωτέρα cum significet „splendidior“ ac color verbis *λευκὰ* et *λευκοτέρα πακτᾶς ποτιδεῖν* satis superque commemoratus sit, scribendum est *σφριγανωτέρα* „tumidior quam uva immatura“, qua comparatione Theocritum recte usum esse Hartungius Theocrit. p. 422 demonstrat, qui Nonnum XLVIII, 463 testem citat. cf. Hesychius *σφριγανόν · ἀκμαῖον, δαψιλές, σφοδρόν.* meliusque tumidas papillas cum immaturis quam maturis uvis comparari docet Greverus p. 87, quia maturae rugosae sunt. ad tumidas papillas refero etiam scholiastae interpretationem (Ahrens II, p. 366) *σκληροτέρα ἀώρου σταφυλῆς*, quibus verbis soliditatem papillarum significare vult. Ribbeckius (Rh. M. XVII, p. 565), Ahrensius, Fritzschius, quia sibi persuaserant post verba *μόσχω γαυροτέρα* sequendum esse, quod ad animum Galateae pertineret, variis modis locum tentarunt, sed causas, cur hoc fieri necesse esset, non attulerunt, etsi aptissime fieri posse concedo.

XI, 41. *Ἀμνοφόρως: γράφεται καὶ μαννοφόρους.*

Νέβροι cum hinnuleae, non cervae sint, *ἀμνοφόροι* dici non possunt. v. l. *μαννοφόρους* explicatur: *μάννος ἐστὶν ὁ περιτραχήλιος κόσμος . . . μανιάκια ἔχουσαι, τουτέστι χρυσᾶ περιτραχήλια.* at primum ostendit, quod hinnuleas monilibus ornatas educat, id quod recte se haberet, si cyclops diceret: Quas tibi dono monilibus ornatas. tum epitheton desideramus, quod „*κάλλος ἔμφυτον*“ hinnulearum, non ornatum quendam significat. cf. Fritzschius I, p. 361. in v.

---

[6]) Aliis quoque locis interpretes nomina propria poetae obtrudere conati sunt, cum contextus orationis non nisi appellativa efflagitet, velut IV, 20 *Πυρρίχος* V, 102 *Φύλαρος* VIII, 86 *Μυτάλην*.

[7]) sic quod codex praebet *σφίγγανεωτερα* corrigendum est.

μαννοφόρους latere *μανοφόρους* optime perspexit Reiskius, quod non in *μηνοφόρους* corrigendum est, quia sic, quomodo corruptela orta sit, facile intelligitur. *μάν* testatur Herodianus apud Eustathium 287, 41.

Praeter has lectiones, quae ab scholiasta distinctis verbis commemorantur, haud paucae exstant, quae in animadversionibus latentes in lucem viri docti provocaverunt, velut Ahrensius I, 22 *Κραναιᾶν*, I, 56 *αἰολίχον*, II, 122 *περὶ ζώστρῃσιν ἑλικτάν*; Toupius II, 3 *καταδήσομαι*. XV, 25 *εἴπαις κεν*; Bücheleruꜱ II, 60 *νύξ* (Rh. M. XV, p. 456), XII, 23 *ψευστάς*, XVI, 95 *ἐπ' ἀκρεμόνεσσι* XVI, 106 *μέλλοιμι* (Rh. M. XXX p. 67 seqq.); Hartungius I, 51 *ἀκρατισμόν*; quibus hae addendae sunt:

In versu 56 primi carminis Ahrensii emendatione *αἰολίχον* recepta haec leguntur:

αἰολίχον τι θάημα, τέρας κέ τυ θυμὸν ἀτύξαι.

Infinitivum vero scholiastam legisse explicatio ab eo allata *καταπλῆξαί σου τὴν ψυχὴν* demonstrat. itaque cum particulas *κε* et *τε* librarii saepissime commutaverint multisque locis, ut vitio, quod exstare sibi persuaserant, metrico succurrerent, particulas ut *τί* versui inseruerint, scribendum est:

αἰολίχον θάημα τέρας τέ τυ θυμὸν ἀτύξαι.

Sic omnia inter se bene cohaerent et oratio concinnior fit quam si optativum cum *κε* coniunctum tuemur.

Ad versum 27 tertii carminis, quem sic traditum accepimus

καἴκα μὴ 'ποθάνω, τό γε μὰν τεὸν ἁδὺ τέτυκται

non minus tres explicationes in scholiis inveniuntur, quarum duae negationem *μή* non respiciunt: *τό γε σὸν μέρος, ἤτοι κατὰ τὸ σὸν θέλημα ἡδὺ τὸ θανεῖν με ἐστί σοι· ἢ ὅτι ὅσον περὶ σοῦ ἡδὺ τὸ θανεῖν ἐστί μοι.* contextus quoque orationis similem locutionem efflagitat: „Si me perdidero, tuae quidem res bene se habebunt.“ quare Graefius, cui plerique editores assensi sunt, *καἴκα δὴ 'ποθάνω* scripsit, quamquam hac emendatione probata non apparet, quomodo *μή* in versum irrepserit. itaque *καἴκε μ' ἀποφθείρω* scribendum esse iudico, cuius in locum glossa *ἀποθάνω*, quae supra scriptum fuit, delapsa est. de verbo *ἀποφθείρω* cf. Eur. suppl. 1106.

VI, 11. *Ἅσυχα καχλάζοντα ἐπ' αἰγιαλοῖο θέοισαν.*

Scholii verba *ἡσύχως κινουμένου τοῦ αἰγιαλοῦ* scholiastam genitivum legisse testantur, quo recepto vitiosus quoque hiatus tollitur. cf. Meineke, p. 358.

XV, 38. *Τοῦτό κα εἶπας.*

v. *κα* calami lapsu ortum est. cf. scholion: *τοῦτο ἀληθὲς εἶπας.*

XV, 101. Codex in verbis poetae *ἔρυκαν.*

Scholion: *Ἔρυξ δὲ πόλις Σικελίας ἀπὸ Ἔρυκος τοῦ Βούτου καὶ Ἀφροδίτης.* *Ἔρυκα* igitur reponendum esse existimo, praesertim cum litteram *ν* temere a librario additam esse accentus demonstret.

XVI, 9. Lemma scholii: *ἀληθείαν*, quae vox cum *ἀντὶ τοῦ ματαίαν ὁδὸν* explicetur, in *ἀλιθίαν* corrigenda est.

Aliis locis emendationes a viris doctis propositae scholiis egregie confirmantur, cf. I, 46 *περκναίαις* (Briggsius, schol.: *περκαζούσαις*), VI, 20 *ποθορῷμι* (Heinsius, schol: *ἐν ᾧπερ (ὀφθαλμῷ) νῦν ὁρῶ καὶ εἴη μοι μέχρι τέλους ὁρᾶν*) VIII, 51 *ὦ καλέ* (Sam. Petitus).

Etiam a lemmatis scholiis praefixis, quamquam ut discrepantias, quae parvi momenti sunt, praetermittam, plerisque locis cum verbis poetae congruunt, praesidium textus emendandi petendum esse haec exempla docent: VII, 116 *Οἰκεῦντα* VII, 147 *ἐπτάενες* XI, 42 *ἀφίκευσο* XVII, 121 *μοῦνος δὲ προτέρων* (cf. Bücheler, Rh. M. XXX, p. 61).

Quodsi quaerimus, quid variae lectiones ad illustrandam carminum scholiorumve historiam valeant, partem earum inde ab illo tempore originem duxisse apparet, quo vocabula non distinguebantur, sed continuo ordine litteris maiusculis scribebantur. (cf. I, 128. V, 22, 25, 102. VI, 9. VII, 125. VIII, 86. X, 38.) Viros quoque doctos iam in antiquitate textum, quem traditum acceperant, tentasse testis est scholiasta, qui saepius diversas lectiones ab eis (*οἱ μὲν - οἱ δέ, τινές*) propositas commemorat (cf. I, 128. IV, 20. V, 102. VIII, 86. X, 38. XIII, 15), nonnunquam errores ab eis commissos castigat (cf. I, 57. IV, 7. VII, 11), bis auctores discrepantium lectionum nominat, Nicandrum ad X, 38, Asclepiadem Myrleanum ad V, 99, qui primo ante Christum natum saeculo floruit. cf. Ahrens II, p. XXVII. Mirum autem est, quod v. l. *Δύβρις*, quae in scholiis Calliergi Asclepiadi tribuitur, codex k in verbis poetae praebet. quare dixerit quis, codicem k textum, quem Asclepiades Myrleanus recensuisset, exhibere; sed cum altera, cuius auctor Asclepiades fertur, lectio (V, 79 *ὁμομαλίδες*) in k non reperiatur, veri similius est librarium scholio respecto vocem in versum intulisse. utut est, hoc constat, scholiastam duabus certe recensionibus carminum usum esse, quarum alteram in codice k traditam accepimus, quamquam non desunt exempla, quae scholiastam textum emendatiorem quam huius codicis in manibus habuisse demonstrent (cf. p. 12). alterius recensionis codicem primarium, si non omnes, at gravissimas lectiones, quae ab scholiasta commemorantur, continet, Mediceum nr 37 (p. Ahrensii) esse haec tabula docet.

	Lectiones codicis k.	Variae lectiones ab scholiasta commemoratae, quae in p exstant.
I, 41	*τω καρτερῶ*	*τῶ καρτερών*
56	*αἰπολικόν*	*αἰολικόν* (?)
72	*ἔκλαυσε*	*ἂν ἔκλαυσε*
118	*Δύβριδος*	*Θύβριδος*
V, 22	*κατείπῃς*	*κἀπείπῃς*
25	*κίναδ' εὖ*	*κιναδεῦ*
93	*φυλάσσει*	*πεφύκει*
118	*ὄκα μὰν τεῖδε τὺ*	*ὄκκα μάν ποκα (τεῖνδὲ τὺ)*
143	*ὧδέ ποκ'*	*ὄττι πόκ'*
VI, 9	*ἀδίδε* a pr. *ᾶδ' ἴδε* a sec.	*ἀδί*
16	*τᾶ καπυρᾶ χαίτα*	*ταὶ καπυραὶ χαῖται*
20	*καὶ τάδ' ἄειδεν*	*καλὸν ἀείδεν*
29	*σιγᾶ ὑλάκτεῖ καὶ τὰ* a pr. *σῖγά ὑλάκτεῖ* [νιν] *καὶ τᾶ* a sec.	*σιγᾶ ὑλακτεῖν καὶ τᾷ*
VII, 112	*τετραμμένος*	*κεκλιμένος*
125	*Μόλων*	*μόλῶν* (˜ a sec.)
(XI, 42	*ἀφίκευ τύ*	*ἀμφίκευσο*)
XI, 43	*δρεχθεῖν*	*ἐρεχθεῖν*
(XV, 101	*ἔρουκαν*	*ἐρουκα*)

Schulnachrichten.

A. Lehrverfassung.

1. Uebersicht des in den einzelnen Klassen von Ostern 1880 - 1881 erteilten Unterrichts.

a) im Gymnasium.

Ober-Prima. Ordinarius Prorektor Professor Dietlein.

Religion combiniert mit Unterprima 2 St. Kirchengeschichte von der Reformation bis zur Jetztzeit, nach Hollenbergs Hülfsbuch. Leben Jesu nach den vier Evangelien. Repetition der alten Kirchengeschichte. Spreer.

Deutsch 3 St. Litteraturgeschichte. Göthe und Schiller. Lessings Abhandlung über das Epigramm. Vorträge. Aufsätze 2 St. Dietlein. Philosophische Propädeutik: Logik bis zur Syllogistik (excl.), Psychologie. 1 St. Direktor.

Lateinisch 8 St. Cic. Orator (Sommer), Tac. Agr. und Cic. pro Sestio (Winter). 3 St. Hor. carm. IV, II; Sat. I (mit Auswahl). 2 St. Uebungen im Lateinischsprechen im Anschluss an die Klassenlektüre und die Privatlektüre von Sall. b. Cat. (Sommer), Sall. b. Jug. (Winter); Besprechung einzelner Kapitel aus der Stilistik, 14tägige Exercitien, Extemporalien zu sofortiger oder häuslicher Korrektur, monatlich ein Aufsatz. 3 St. Direktor.

Griechisch 6 St. Plat. Protagoras (Sommer), Plat. Gorgias (Winter). 3 St. Repetition der Grammatik, alle 14 Tage eine schriftliche Arbeit. 1 St. Direktor. Homer Ilias XIII sqq. Sophocles Aiax (Sommer), Oedipus Col. (Winter). 2 St. Dietlein.

Hebräisch combiniert mit Unterprima 2 St. Repetition und Befestigung der Formenlehre, das Wichtigste aus der Syntax. Lektüre einiger Psalmen, von Stellen aus Jeremias und den hist. Büchern. Schriftliche Uebungen zur Einübung der Formenlehre und Analysen. Spreer.

Französisch 2 St. Corneille Le Cid (Sommer), Thiers Bonaparte en Égypte (Winter). Extemporalia und Exercitia. Dietlein.

Geschichte und Geographie 3 St. Geschichte der neueren Zeit; geographische und historische Repetitionen. Boehlau.

Mathematik 4 St. Erweiternde Repetition der Stereometrie; Anwendung der Algebra auf die Geometrie. Uebungsaufgaben (Sommer). Erweiternde Repetition der Lehre von den Progressionen. Reihen höherer Ordnungen. Combinatorik, Wahrscheinlichkeitsrechnung. Binomischer Lehrsatz. Diophantische Aufgaben (Winter). Reclam.

Physik combiniert mit Unterprima 2 St. Mechanik. Reclam.

Unter-Prima. Ordinarius Prorektor Professor Dietlein.

Religion combiniert mit Ober-Prima.

Deutsch 3 St. Im Sommer: Litteraturgeschichte von Luther bis Lessing mit Lektüre von Proben. Besprechung von Schillers: Die Schaubühne als moralische Anstalt betrachtet, Lessings Emilia Galotti und Shakespeares Jul. Cäsar. Freie Vorträge. Aufsätze. Haake. Im Winter: Lessings Abhandlungen über die Fabel, Hamburgische Dramaturgie 1—2, 10—12, 18—19, 36—50 mit Auswahl und Umstellung nebst Besprechung der einschlägigen Abschnitte aus Aristoteles Poetik. Lektüre und Erklärung von Schillers Wallenstein und Göthes Egmont. Philosophische Propädeutik: Logik bis zu den unmittelbaren Schlüssen. Monatlich ein Aufsatz. Wille.

Lateinisch 8 St. Tac. Germania. Cic. Tusc. Disp. V. mit Auswahl (Sommer). Cic. de off. I. (Winter) 3 St. Hor. carm. I, II und einzelne Satiren und Episteln. 2 St. Uebungen im Lateinischsprechen im Anschluss an die Klassenlektüre und die Privatlektüre aus Cic. Tusc. II und III und Corn. Nep. Repetition der Grammatik. Anleitung zur Anfertigung lateinischer Aufsätze. Uebung im Uebersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische nach Diktat und nach Süpfle II. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale zu häuslicher Korrektur, monatlich ein Aufsatz. 3 St. Spreer.

Griechisch 6 St. Homer Ilias I—XII. Demosthenes Oratt. Olynth. (Sommer), Plato Apologie, Crito (Winter). Extemporalia und Exercitia. Dietlein.

Hebräisch combiniert mit Ober-Prima.

Französisch 2 St. Molière l'Avare (Sommer), Racine Athalie (Winter). Exercitia und Extemporalia. Dietlein.

Geschichte und Geographie 3 St. Geschichte des Mittelalters; geographische und historische Repetitionen. Boehlau.

Mathematik 4 St. Stereometrie (Sommer). Die Progressionen und ihre Anwendung auf die Zinseszins- und Renten-Rechnung. — Erweiternde Repetition der Planimetrie, ebenen Trigonometrie und Arithmetik (Winter). Reclam.

Physik combiniert mit Ober-Prima.

Ober-Sekunda. Ordinarius im Sommer Gymnasiallehrer Haake, im Winter Oberlehrer Beyer.

Religion 2 St. Repetition der Propheten des A. Test. Apostelgeschichte, Kirchengeschichte bis zur Scholastik, nach Hollenberg. Spreer.

Deutsch 2 St. Das Wesen der Epik entwickelt an Epen des Mittelalters wie der Neuzeit; das Wesen des Dramas an Schillerschen und Uhlandschen Dramen nachgewiesen. Dispositionslehre und stilistische Unterweisung in Anlehnung an die Aufsätze. Ziemssen.

Lateinisch 10 St. Wiederholung der Elementar-Syntax mit Erweiterung der Moduslehre. Ausgewählte Partieen aus der syntaxis ornata. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale. Uebersetzen aus Süpfle. Aufsätze. Im Sommer: Cicero de amicitia. Im Winter: Cic. orat. de imperio Cn. Pomp. Liv. l. XXIII. 8 St. Ordinarius. Verg. Aeneis l. III—V. Memorieren gelesener Stellen. Prosodische Uebungen. 2 St. Ziemssen.

Griechisch 6 St. Tempus- und Moduslehre; Repetition der Casuslehre. Alle

14 Tage ein Exercitium oder Extemporale. Im Sommer: Lysias ausgewählte Reden. Odyss. l. XIV—XVI. Im Winter: Herodot l. VII. Odyss. l. XVII, XIX—XXII incl. Ordinarius.

Hebräisch 2 St. Lautlehre; Leseübungen; regelmässige und unregelmässige Verba; Deklinationen; Erlernen von Vokabeln; schriftliche Uebungen; Uebersetzungsübungen. Betge.

Französisch 2 St. Michaud Première Croisade (Sommer), Michaud Troisième Croisade (Winter). Plötz Lect. 59 u. folg. mit Auswahl. Extemporalia und Exercitia. Dietlein.

Geschichte und Geographie 3 St. Römische Geschichte; geographische und historische Repetitionen. Böhlau.

Mathematik 4 St. Die ebene Trigonometrie (Sommer). Die Gleichungen ersten und zweiten Grades; Repetition der Planimetrie und der ebenen Trigonometrie (Winter). Reclam.

Physik 1 St. Die Lehre vom Magnetismus und der Elektricität. Reclam.

Unter-Sekunda. Ordinarius Oberlehrer Spreer.

Religion 2 St. Geschichte des alten Bundes. Lektüre und Memorieren wichtiger Stellen des A. Test., namentlich der Psalmen, Propheten und Salomonischen Schriften. Spreer.

Deutsch 2 St. Das Wesen der Hauptdichtungsarten namentlich an Werken Schillers und Göthes kurz erläutert. Lektüre und Erklärung Schillerscher Gedichte. Metrisch-prosodische Uebungen. Recitationen und freie Vorträge. Dispositionslehre im Anschluss an die Aufsätze. Ziemssen.

Lateinisch 10 St. Ergänzende Repetition der ganzen Syntax; mündliche und schriftliche Uebersetzungen aus dem Uebungsbuch; Uebungen im deutschen und lateinischen Referieren über das Gelesene. Lektüre: Liv. III, Cic. in Cat. I—IV. Böhlau. Verg. Aeneis I—III. Metrisch-prosodische Uebungen. Memorieren ausgewählter Stellen. 2 St. Ziemssen.

Griechisch 6 St. Xen. Hell. I—IV mit Auswahl. 2 St. Hom. Odyss. I—VIII. 2 St. Grammatik: Die Lehre von dem Artikel, den Casus, Praepositionen und Pronomina. 2 St. Extemporalien und Exercitien. Spreer.

Hebräisch combiniert mit Ober-Sekunda.

Französisch 2 St. Lüdecking Lesebuch II (Sommer), Rollin Alexandre le grand (Winter). Plötz Lekt. 38—58 mit Auswahl. Extemporalia und Exercitia. Dietlein.

Geschichte und Geographie 3 St. Alte Geschichte mit Ausschluss der römischen. Der Geschichte jedes Landes ging seine Geographie voraus. Ziemssen.

Mathematik 3 St. Die Lehre von den Wurzeln und den Logarithmen (Sommer). Abschluss der Planimetrie. Anleitung zur geometrischen Analysis. (Winter). Reclam.

Physik 1 St. Magnetismus und Elektricität. Borgwardt.

Ober-Tertia. Ordinarius Gymnasiallehrer Böhlau.

Religion 2 St. Lesen biblischer Abschnitte aus dem N. T. Das Leben Jesu in synoptischem Zusammenhange. Die Bergpredigt. Gleichnisse. Wiederholung des 1—4ten Hauptstücks und Einprägung des 5ten. Wiederholung von Kirchenliedern, dazu 3 neue. Bindseil.

Deutsch 2 St. Lektüre und Erklärung prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuch von Hopf und Paulsiek, besonders der Gedichte der epischen Lyrik, sowie des

Schillerschen Wilhelm Tell. Vortrag von Gedichten. Einiges aus der Grammatik und Verslehre. Alle 14 Tage ein Aufsatz meist im Anschluss an die Lektüre. Wille.

Lateinisch 10 St. Abschliessende Repetition der ganzen Formenlehre und Ergänzung der Modus-, Tempus- und Conjunktionslehre; mündliche und schriftliche Uebersetzungen aus Süpfle; Lektüre: Caes. bell. Gall. IV—VII. 7 St. Böhlau. Im Sommer: Ovid Metam. XI 410—748. 2 St. Extemporalia. 1 St. Dietlein. Im Winter: Ovid Metam. XII 1—628. 2 St. Extemporalia. 1 St. Kohlmann.

Griechisch 6 St. Abschluss der gesamten Formenlehre, insbesondere Einübung der verba anomala. Lektüre: Xenoph. Anab. I, II, III, mit Voranschickung einer kurzen litterarisch-biographischen Einleitung. Extemporalien und Exercitien. Ziemssen.

Französisch 2 St. Wiederholung des Pensums von Unter-Tertia, unregelmässige Verba. Lektüre: Ausgewählte Stücke aus Lüdecking I. Alle 14 Tage ein Extemporale resp. Exercitium. Kohlmann.

Geschichte und Geographie 3 St. Brandenburgisch-preussische Geschichte mit episodischer Einschaltung der Geschichte der übrigen europäischen Völker. Geographie von Deutschland. Ziemssen.

Mathematik 3 St. Erweiternde Repetition des arithmetischen Pensums der Unter-Tertia (Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division). Die Potenzen. (Sommer). Vergleichung und Ausmessung gradliniger ebener Figuren; Construktions-Aufgaben. Die Proportionen. (Winter). Reclam.

Naturlehre 2 St. Mathematische Geographie. Borgwardt.

Unter-Tertia. Ordinarius Gymnasiallehrer Kohlmann.

Religion 2 St. Lesen biblischer Abschnitte des A. T., besonders solcher, aus denen der Zusammenhang der Geschichte des israelitischen Volkes erkennbar ist. An geeigneter Stelle die Lektüre einiger Psalmen. Wiederholung des 1—3ten Hauptstücks, Einprägung des 4ten. Repetition der Kirchenlieder. Bindseil.

Deutsch 2 St. Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuche. Belehrung über Versmass und allgemeine metrische Gesetze. Uebungen im mündlichen und schriftlichen Reproducieren. Aufsätze über vorher besprochene Themata erzählenden Inhalts. Bindseil.

Lateinisch 10 St. Abschluss der Formenlehre. Wiederholung der Casuslehre und das Wichtigste aus der Tempus- und Moduslehre. Caesar b. Gall. lib. II, III, I. Alle 8 Tage ein Extemporale resp. Exercitium. 8 St. Kohlmann. Im Sommer: Ovid Metam. III, 1—137. IX, 55—165. 2 St. Kohlmann. Im Winter: Ovid Metam. VI, 146—381. VIII, 611—724. 2 St. Dietlein.

Griechisch 6 St. Wiederholung des Pensums der Quarta. Die verba contracta, liquida und auf μι. Uebersetzen aus Xenophon Anab. I. Alle 14 Tage ein Extemporale resp. Exercitium. Kohlmann.

Französisch 2 St. Die Pronomina und die gebräuchlichsten unregelmässigen Verba nach Plötz, Elementarbuch Lekt. 74—91. Alle 14 Tage ein Extemporale resp. Exercitium. Kohlmann.

Geschichte und Geographie 3 St. Geographie: Wiederholung des Pen-

sums der Quarta mit weiterer Ausführung von Deutschland und Preussen. Geschichte: Deutschland von der Völkerwanderung bis 1806. Tschentscher.

Mathematik 3 St. Im Sommer: Die 4 Species mit allgemeinen und algebraischen Zahlen; im Winter: Virecks- und Kreislehre, einfache Konstruktionsaufgaben. Borgwardt.

Naturlehre 2 St. Im Sommer: Botanik und Mineralogie. Im Winter: Zoologie. Borgwardt.

Ober-Quarta. Ordinarius Gymnasiallehrer Bindseil.

Religion 2 St. Im Sommer: Lektüre wichtiger Abschnitte aus dem A. T. Geographie von Palästina. Einteilung der Bücher der Bibel. Im Winter: Lektüre wichtiger Abschnitte aus dem N. T. Repetition des 1 und 2ten Hauptstücks, Erlernen des 3ten. Kirchenlieder und Sprüche. Bindseil.

Deutsch 2 St. Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuche. Vortrag von Gedichten. Der zusammengesetzte Satz. Die abhängige Rede. Interpunktionslehre. Alle 14 Tage ein Aufsatz oder ein Diktat. Kohlmann.

Lateinisch 10 St. Wiederholung und Befestigung der Formenlehre. Hauptregeln der Syntax der Casus nach Siberti. Corn. Nepos. Im Sommer: Themistocles, Agesilaus (bei Cand. Hoche wöchentlich 2 St. Conon, Chabrias, Hannibal, zuletzt einige Fabeln des Phaedrus.) Im Winter: Iphicrates, Thrasybulus, Timoleon, Dion, bei Cand. Krausse vom 1. Februar bis Ostern: Hamilcar, Eumenes. Ordinarius.

Griechisch 6 St. Wiederholung des Pensums von Unter-Quarta. Verba muta. Accentregeln. Mündliches und schriftliches Uebersetzen aus dem Deutschen ins Griechische nach Stier § 31—76. Wöchentlich ein Extemporale oder ein Exercitium. Ordinarius.

Französisch 2 St. Wiederholung des Pensums von Unter-Quarta. Plötz Elementarbuch Lekt. 60—85. Bis zum 1. Februar Wille, von da Cand. Krausse.

Geschichte und Geographie 3 St. Römische Geschichte bis Titus. Geographie von Preussen. Sommer: Haake. Winter: Beyer.

Mathematik 3 St. Repetition des Pensums von Unter-Quarta. Dreieckslehre, einfache Constructionsaufgaben, umgekehrte Regeldetri, Kettensatz. Borgwardt.

Zeichnen 2 St. Ornamente. Perspektivisches Zeichnen nach Körpern mit geraden und gekrümmten Flächen. Schwanbeck.

Unter-Quarta. Ordinarius Gymnasiallehrer Wille.

Religion 2 St. Combiniert mit Ober-Quarta.

Deutsch 2 St. Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuche von Hopf und Paulsiek mit mündlichen Uebungen im Auffassen und Wiederholen des Inhalts. Deklamationsübungen. Rechtschreibung. Der zusammengesetzte Satz. Interpunktionslehre. Alle 14 Tage ein Diktat oder ein Aufsatz. Tschentscher.

Lateinisch 10 St. Wiederholung der Formenlehre. Hauptregeln aus der Kasuslehre und das Notwendigste aus der Lehre über die Konjunktionen. Mündliche und schriftliche Uebungen im Anschluss an die Grammatik. Mündliche Uebersetzung von Süpfle 46—48, 108—118, 120, 122—128, 130—134, 136—140, 150—152, 157—163, 191—202. Lektüre: Corn. Nep. Timotheus, Chabrias, Datames, Hannibal, Miltiades, Themistocles, Aristides, Pausanias, Cimon, Conon. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. Wille.

G r i e c h i s c h 6 St. Regelmässige Formenlehre: Deklination der Substantiva und Adjektiva, Comparation mit den wichtigsten Abweichungen, Numeralia und Pronomina, das verbum purum non contractum. Mündliche Uebersetzung der §§ 1—36 des Lesebuchs von Stier. Erlernen von Vokabeln. Wöchentlich ein Exercitium oder Extemporale. W i l l e.

F r a n z ö s i s c h 2 St. Wiederholung des Pensums von Quinta und Erweiterung desselben durch die Lehre von den Zahlwörtern, der Comparation, des Article partitif. Die regelmässige Conjugation. Alle 14 Tage ein Extemporale oder Exercitium. Sommer: H o c h e. Winter: B e y e r.

G e s c h i c h t e u n d G e o g r a p h i e 3 St. Griechische Geschichte; Geographie von Deutschland. T s c h e n t s c h e r.

M a t h e m a t i k 3 St. Zinsrechnung, zusammengesetzte und umgekehrte Regeldetri, die Lehre von den Winkeln und parallelen Linien, Repetition des Pensums der Ober-Quinta. B o r g w a r d t.

Z e i c h n e n 2 St. Einfache Flachornamente. Anfangsgründe der Perspektive. S c h w a n b e c k.

Ober-Quinta. Ordinarius im Sommer Hilfslehrer T s c h e n t s c h e r, im Winter Hilfslehrer B a a c k.

R e l i g i o n 3 St. Biblische Geschichte des N. T. Wiederholung des ersten Hauptstücks mit Erklärung und der in Sexta gelernten Sprüche unter Hinzufügung von 7 neuen. Erklärung und Einprägung des zweiten Hauptstücks mit Luthers Auslegung und Bibelsprüchen. B a a c k.

D e u t s c h 2 St. Lesen und mündliches Nacherzählen des Gelesenen. Lernen und Vortragen von Gedichten. Grammatik im Anschluss an das Lesebuch von Hopf und Paulsiek. Interpunktion. Alle 14 Tage ein Diktat oder Aufsatz. O r d i n a r i u s.

L a t e i n i s c h 10 St. Wiederholung und Ergänzung des grammatischen Cursus von Unter-Quinta. Unregelmässige Verba. Die einfachsten syntaktischen Regeln (Relativsatz, Participialconstruktion, Acc. c. Inf., Abl. absol., Städtenamen, Nom. c. Inf.) wurden an Beispielen eingeübt. Memorieren und Retrovertieren von paradigmatischen Sätzen aus Schönborn und Lektüre zusammenhängender Stücke im Schönborn Cursus II. Gramm. von Siberti. O r d i n a r i u s.

F r a n z ö s i s c h 3 St. Repetition des Cursus der Unter-Quinta, dann Plötz Elementarbuch Lektion 35—59 mündlich und schriftlich eingeübt. Aus den zusammenhängenden Stücken einige memoriert; avoir und être ganz, sowie die regelmässigen Conjugationen zur Vorbereitung für die Parallelklasse. Im Sommer H o c h e, im Winter B a a c k.

G e o g r a p h i e 2 St. Geographie der europäischen Länder ausser Deutschland. T s c h e n t s c h e r.

R e c h n e n 3 St. Wiederholung des Pensums der Unter-Quinta. Die periodischen Decimalbrüche; die Verwandlung gemeiner Brüche in Decimalbrüche und umgekehrt. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. B r o s e.

N a t u r g e s c h i c h t e 2 St. Im Sommer: Pflanzen und Insekten, im Winter: Wirbeltiere. S a a r.

Z e i c h n e n 2 St. Stilisierte Blätter, Blüten und leichte Ornamente. S c h w a n b e c k.

Schreiben 3 St. Verschiedene Alphabete, Rundschrift, die griechischen Buchstaben, Wörter und Schriftstücke. Schwanbeck.

Unter-Quinta. Ordinarius im Sommer Hilfslehrer Baack,
im Winter Hilfslehrer Tschentscher.

Religion 3 St. Combiniert mit Ober-Quinta.

Deutsch 2 St. Lesen und Nacherzählen des Gelesenen. Grammatik im Anschluss an das Lesebuch. Rechtschreibung. Alle 14 Tage ein orthographisches Diktat. Ordinarius.

Lateinisch 10 St. Wiederholung des Pensums der Sexta. Einübung der Deponentia, der unregelmässigen und anomalen Verben. Die einfachsten syntaktischen Regeln. Lektüre aus Schönborn II, Abteilung II A, 1—24. B, 1—31. Wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. Ordinarius.

Französisch 3 St. Plötz Elementarbuch Lektion 1 — 30. Alle 8 Tage eine schriftliche Arbeit. S. Baack. W. Beyer, seit dem 1. Februar Krausse.

Naturgeschichte 2 St. Wie in Ober-Quinta. Saar.

Geographie 2 St. Allgemeine Geographie; die aussereuropäischen Erdteile nach Daniels Leitfaden. Tschentscher.

Rechnen 3 St. Die 4 Species mit Decimal- und gemeinen Brüchen mit Ausschluss der periodischen Decimalbrüche und der Verwandlung gemeiner Brüche in Decimalbrüche und umgekehrt. Die einfache Regeldetri. Brose.

Zeichnen 2 St. Stilisierte Blätter und leichte Ornamente. Schwanbeck.

Schreiben 3 St. Verschiedene Alphabete, Wörter und Schriftstücke. Schwanbeck.

Ober-Sexta. Ordinarius im Sommer Hilfslehrer Betge,
im Winter Gymnasiallehrer Borgwardt.

Religion 3 St. Biblische Geschichte des A. T.; vor den Hauptfesten die Festgeschichte. Das 1. Hauptstück mit den Sprüchen. Der Text des 2 und 3ten Hauptstücks. 7 Kirchenlieder. Betge.

Deutsch. Lesen und mündliches Nacherzählen des Gelesenen. Lernen und Vortragen von Gedichten. Grammatik im Anschluss an das Lesebuch. Diktate. Der einfache Satz und der einfach erweiterte Satz. Im Sommer 3 St. Betge, im Winter 2 St. Brose.

Lateinisch. Die 5 Deklinationen, die 4 Conjugationen, Pronomina, Numeralia, Präpositionen, Comparation der Adjectiva und Adverbia, Bildung der letzteren. Im Sommer 9 St. Betge, im Winter 10 St. Borgwardt.

Geographie 2 St. Die kurze Uebersicht der fünf Erdteile wurde abgeschlossen. Wiederholungen aus dem Pensum der Unter-Sexta. Saar.

Rechnen 4 St. Erweiternde Repetition des Pensums der Unter-Sexta. Brose.

Naturgeschichte 2 St. Im Sommer: Pflanzen und Insekten, im Winter: Wirbeltiere. Saar.

Zeichnen 2 St. Figuren aus geraden und gekrümmten Linien. Begriffserklärungen. Schwanbeck.

Schreiben 3 St. Saar.

Unter-Sexta. Ordinarius im Sommer Gymnasiallehrer Borgwardt, im Winter Hilfslehrer Betge.

Religion 3 St. Combiniert mit Ober-Sexta.

Deutsch 2 St. im Sommer, 3 St. im Winter. Lesen und Nacherzählen des Gelesenen. Grammatik im Anschluss an das Gelesene. Lernen von Gedichten. Alle 14 Tage ein Diktat. S. Brose. W. Betge.

Lateinisch. Die regelmässige Formenlehre angefangen. Memorieren von Sätzen und Vokabeln. Wöchentlich ein Diktat. Im S. 10 St. Borgwardt, im W. 9 St. Betge.

Geographie 2 St. Die allgemeinen Grundbegriffe der Geographie wurden veranschaulicht. Kurze Uebersicht über die fünf Erdteile zur Hälfte. Saar.

Rechnen 4 St. Wiederholung und Befestigung der 4 Species mit unbenannten und benannten ganzen Zahlen. Veranschaulichung und Einprägung des Mass-, Münz- und Gewichtssystems mit Uebungen im Resolvieren und Reducieren. Im Anschluss hieran Einführung in die Decimalbrüche. Brose.

Naturgeschichte 2 St. Wie in Ober-Sexta. Saar.

Zeichnen 2 St. Figuren aus geraden Linien. Begriffserklärungen. Schwanbeck.

Schreiben 3 St. S. Meyer. W. combiniert mit Ober-Sexta. Saar.

b) In der Vorschule.

Vorklasse 1. Klassenlehrer Brose.

Religion 3 St. Die Geschichten des A. Test. Leben Jesu. Memorieren von Kirchenliedern und Bibelsprüchen. Im Sommer Meyer, im Winter Freund.

Deutsch 5 St. Wiederholung und Erweiterung des Pensums von Vorklasse 2. Brose.

Rechnen 5 St. Erweiterung des Pensums der 2ten Vorklasse auf mehrfach benannte ganze Zahlen. Brose.

Geographie 2 St. Elementarkenntnisse von der Erde, specieller Europa und Deutschland. Schwanbeck.

Schreiben 4 St. Im Sommer Saar, im Winter Freund.

Anleitung zur Anfertigung der häuslichen Arbeiten. Im Sommer 2 St. Brose und 1 St. Saar, im Winter 2 St. Brose und 1 St. Freund.

Gesang 2 St. Im Sommer Saar, im Winter Freund.

Turnen 2 St. Im Sommer Meyer, im Winter Freund.

Vorklasse 2. Klassenlehrer im Sommer Meyer, im Winter Freund.

Religion 3 St. Combiniert mit Vorklasse 1.

Deutsch 4 St. Leseübungen in deutscher und lateinischer Druckschrift nebst Wiedererzählen des Gelesenen. Redeteile mit Ausschluss der Pronomina. Lehre von der Deklination und Conjugation mit Ausschluss des Passivums. Der einfache Satz. Im Sommer Meyer, im Winter Freund.

Rechnen 4 St. Die 4 Species mit ganzen Zahlen. Im Sommer Meyer, im Winter Freund.

Geographie 2 St. Combiniert mit Vorklasse 1,

Schreiben 2 St. Combiniert mit Vorklasse 1.

Anleitung zur Anfertigung häuslicher Arbeiten. 4 St. Im Sommer Meyer, im Winter Freund.

Gesang 2 St. Combiniert mit Vorklasse 1.

Turnen 2 St. Combiniert mit Vorklasse 1.

Ausserdem wurde Unterricht erteilt

1) für die vom Griechischen dispensierten Schüler in zwei subordinierten Klassen
   a) im Englischen. Parallelklasse I. Grammatik nach Gesenius. Lektüre: Lüdecking Teil II. Uebungen im Englischsprechen im Anschluss an die Lektüre. 4 St. Baack.
      Parallelklasse II. Die Anfangsgründe des Englischen. 4 St. Betge.
   b) im Französischen. Parallelklasse I. Lektüre: franz. Lesebuch von Lüdecking Teil II. Repetition von Plötz Schulgrammatik. Uebungen in französischer Conversation. 2 St. Baack.
      Parallelklasse II. Lektüre: Lüdecking, Teil I. Kleine Sprechübungen. 2 St. Betge.
2) im fakultativen Zeichnen: Ober- und Unter-Tertia (46 Teilnehmer): Ornamente mit Licht und Schatten. Aufgaben aus der Perspektive und Projektionslehre. 2 St. Sekunda und Prima 2 St. (39 Teilnehmer). Ausgeführte Ornamente und Köpfe nach Gips und Vorlagen. Construktionsaufgaben aus der Perspektive und Schattenlehre. Griechische und römische Architektur. Schwanbeck.
3) im Singen in 5 Abteilungen 9 St. Saar (S. Wille), Schwanbeck.
4) im Turnen in 8 resp. 6 Abteilungen 12 St. Sommer Meyer und Saar, Winter Saar und Freund.

---

2. Themata zu den Aufsätzen.

a. Ober-Prima.

Im Deutschen: 1) Labor voluptasque dissimillima natura naturali quadam societate inter se sunt iuncta. 2) Wissenschaft. „Einem ist sie die hohe, die himmlische Göttin, dem andern Eine tüchtige Kuh, die ihn mit Butter versorgt.“ Schiller. 3) Metrische Uebersetzung aus Sophokles Ajax. 4) Inhaltsangabe von Lessings „Zerstreute Anmerkungen über das Epigramm.“ 5) Willst du, dass wir mit hinein In das Haus dich bauen, Lass es dir gefallen, Stein, Dass wir dich behauen. Rückert. 6) Wie widerlegt Cicero die gegen das Greisenalter erhobenen Anklagen? 7) Metrische Uebersetzung aus Sophokles Oedipus in Ko-

lonos. 8) In wiefern ist das Wort Schillers richtig: „Das Leben ist der Güter höchstes nicht,“ und in wiefern lässt es sich der Güter höchstes nennen? (Klassenaufsatz.) 9) Abituriententhema zu Ostern 1881.

Im Lateinischen: 1) a. Cur Marius, ut ait Vell. Pat. II, 19, aspiciens Carthaginem, illa intuens Marium alter alteri solatio esse potuerint. b. Tria contineri his verbis Ciceronis (Tusc. Disp. I, 45): „nemo parum diu vixit, qui virtutis perfectae perfecto functus est munere“, solatium mortis, incitamentum virtutis, Ciceronis ipsius de se testimonium. c. Veteres philosophi quid de summo bono senserint, duce Cicerone (de fin. I) explicetur. 2) a. Quaeritur, cur omnium, quae unquam a Romanis gesta sunt, bellorum nobilissima fuerint Samnitica et Punica. b. Romanos cum Samnitibus de Italiae principatu, de orbis terrarum imperio cum Carthaginiensibus dimicasse. c. Socrates ut vita sua indignum ita doctrina dignissimum exitum habuit. 3) Quibus rebus Hannibal adductus sit, ut Romanos in Italia adoriretur, quibus ne bello vinceret, impeditus. (Klassenaufsatz). 4) a. Gravissimos nominis Romani hostes exstitisse in Africa Iugurtham, in Asia Mithridatem. b. Horatium quae se praestare posse neget officia poetica, saepe mira recusationis arte praestare, allatis carminum exemplis probetur. 5) Abituriententhema zu Michael 1880. 6) a. M. Atilium Regulum et M. Porcium Catonem virtutum vere Romanarum alterum constantiae alterum gravitatis exemplaria fuisse. b. Quod Tacitus ait (Agr. 1), virtutes isdem temporibus optime aestimari, quibus facillime gignantur, id argumentis comprobetur et exemplis aliquot ex historia Romana petitis illustretur. 7) a. Veterem Romanorum aetatem vidisse, quid ultimum in libertate esset. (Tac. Agr. 2). b. Quo iure dixerit Tacitus (Agr. 14), veterem fuisse ac iam pridem receptam populi Romani consuetudinem, ut instrumenta servitutis haberet et reges. 8) Quaeritur, cur confecto bello Persico inter duces Themistocles princeps civitatum testimonio iudicatus sit (Iust. II, 14). (Klassenaufsatz.) 9) a. Tib. Gracchus num revera regnum paraverit. (Sall. b. I. 31). b. Quo iure dixerit Iustinus (IX, 8) Alexandrum Magnum et virtute et vitiis patre maiorem fuisse. 10) Abituriententhema zu Ostern 1881.

b. Unter-Prima.

Im Deutschen: 1) a. Die Bedeutung von Luthers Bibelübersetzung. b. Die Meistersänger und ihre Bedeutung. 2) Kämpf' und erkämpf' dir eignen Wert, Hausbacken Brot am besten nährt. 3) Wodurch ist es Shakespeare in seinem „Julius Cäsar“ gelungen auch nach dem Tode des Helden unser Interesse zu fesseln? 4) Die Phantasie nach dem Götheschen Gedichte: „Meine Göttin.“ 5) Welchen Einfluss hat der Ackerbau auf die Kulturentwickelung der Völker? (Sommer). 6) Vorfabel in Schillers Wallenstein. 7) Wie kommt es, dass man mit dem Schicksal des Schillerschen Wallenstein Mitleid empfinden muss? 8) Erläuterung der Lessingschen Definition der Fabel. 9) Lesen macht reich, Reden gewandt, Schreiben genau. 10) Die drei dramatischen Einheiten im Anschluss an Lessings Hamb. Dram. 44—46. (Winter).

Im Lateinischen: 1) De primo Romanorum bello civili. 2) a. Agesilai regis Lacedaemoniorum et res gestae narrentur et natura moresque exponantur. b. Dolorem toleranter pati vere esse humanum. 3) Probandumne sit, quod Scipio Aemilianus nuntio de caede Tib. Gracchi allato dixisse fertur: *ὡς ἀπόλοιτο καὶ ἄλλος ὅτις τοιαῦτά γε ῥέζοι?* 4) Quis de Atheniensium republica optime meruisse videatur. Klassenaufsatz. 5) Laudatio C. Iulii Caesaris. 6) Callicratidas et Lysander inter se comparentur. 7) Virtutem incolumem odimus,

sublatam ex oculis quaerimus invidi. 8) Omnibusne in rebus laudanda sit mediocritas. 9) De Caio Mario (Klassenaufsatz). 10) Quibus de causis Athenienses principatum Graeciae maiorum virtutibus partum amiserint. —

c. Ober-Secunda.

Im Deutschen: 1) Die Macht des Gesanges. (Nach Uhlands Bertran de Born und des Sängers Fluch). 2) Aeneas in Buthrotum. (Eine Anagnorisisscene). 3) Hermann und Dorothea. (Inhalt des 1ten Gesanges). 4) Wer viel Handwerke kann, der wird zuletzt ein Bettelmann. 5) Leidensgeschichte der Andromache. (Nach Verg. Aen. I.) 6) Aeneas Abenteuer am Cyklopengestade. (Aen. l. III), 7) Der Ursprung des deutschen Dramas verglichen mit dem des griechischen. 8) Die wesentlichen Unterschiede zwischen dem antiken und dem modernen Drama. 9) Eine antike Regatta. (Nach Verg. Aen. V.) 10) Was ist von dem Ausspruch des Plinius zu halten: beatos puto, quibus deorum munere datum est aut facere scribenda aut scribere legenda, beatissimos vero, quibus utrumque? 11) Ein Taubenschiessen als Leichenfestspiel bei den Alten. (Nach Verg. Aen. V.)

Im Lateinischen: 1) Epaminondam bene de patria meritum esse. 2) De Q. Fabio Maximo. (Sommer). 3) Quam verum sit illud Cineae: hydrae Romam non esse dissimilem, exemplis e Romanorum memoria depromptis comprobetur. 4) Enarretur argumentum orationis, quam Cicero habuit de imperio Cn. Pompeii. 5) Cn. Pompeius idem et felicissimus et infelicissimus. (Winter.)

d. Unter-Sekunda.

Im Deutschen: 1) Die Arier in Indien. 2) Griechenland. Eine geographische Schilderung. 3) Das Siegesfest der von Troja heimkehrenden Griechen. (Nach Schillers „Siegesfest“.) 4) Demeter und Persephone. (Nach Schillers Klage der Ceres und Ovid.) 5) Ein Kriegstribun meldet aus Gallien in die Heimat Cäsars Absicht nach Britannien überzugehen. (Nach Cäsar). 6) Metrisch-prosodische Aufgaben. 7) Wie überredet Sinon die Troer, das hölzerne Ross in ihre Stadt zu ziehen? (Nach Verg. Aen. II.). 8) Der letzte Tag des troischen Reiches. (Nach Verg. Aen. l. II.) 9) Was bestimmt den Aeneas, sein Leben zu retten und auszuwandern? 10) Charakterbilder: Der Zerstreute. Der Furchtsame. Der neugierige Nachbar etc. 11) Der Abschied des Aeneas vom Helenus und der Andromache in Buthrotum. (Nach Verg. Aen. lib. III.). 12) Bearbeitung von deutschen Sprichwörtern nach freier Wahl.

e. Abiturienten-Aufgaben.

Im Deutschen: Mich. 1880. Welche Gründe und welche Veranlassungen hatte Luther sich von der katholischen Kirche loszusagen? Ostern 1881. Was meint Schiller, wenn er vom Kaufmann sagt: „— Güter zu suchen Geht er, doch an sein Schiff knüpfet das Gute sich an.“?

Im Lateinischen: Mich. 1880. Alcibiadem, quo nihil ait Cornelius Nepos (Alc. 1) fuisse excellentius vel in vitiis vel in virtutibus, et virtutibus et vitiis Atheniensium conspicuum fuisse. Ostern 1881. Decertandi in Africa consilium ut Romanis bello Punico primo fatale, ita secundo utile fuit.

In der Mathematik: Mich. 1880. 1) Das Dreieck zu konstruieren und zu berechnen aus einer Seite (b), der Höhe (h_a) auf einer anderen Seite und der die letztere hal-

bierenden Transversale (m_a). z. B. $b = 37{,}792\,08^m$; $h_a = 16{,}510\,89^m$; $m_a = 21{,}954\,32^m$. 2) Das Volumen einer Kugel betrage V cbcm. Wieviel beträgt der Inhalt derjenigen Fläche, welche die Peripherie des horizontalen grössten Kugelkreises beschreibt, wenn die Kugel (d. h. deren Mittelpunkt) sich lotrecht um h^m tiefer senkt? z. B. $V = 28{,}6067$. $h = 0{,}15$. 3) In ein gleichseitiges Dreieck von der Seite a ist ein anderes von der Seite b gezeichnet worden. In welche Abschnitte wird die Seite a durch eine Ecke des zweiten Dreiecks geteilt? z. B. 1) $b = \frac{a}{2}$. 2) $b = \frac{a}{3}\sqrt{3}$. 4) Ein Beamter hat jährlich pränum. 150 M. in die Witwenkasse zu zahlen; wenn er nun 25 Mal diesen Betrag zahlt und die Witwe, beginnend mit dem Ende des auf das Sterbejahr folgenden Jahres, noch 11mal eine jährliche Pension von 750 M. bezieht, auf welcher Seite ist der Verlust, die Zinsen zu 4 % gerechnet? — Ostern 1881: 1) In einen geraden kegelförmigen Hohlraum, dessen Axe lotrecht, die Spitze nach unten, steht, sei eine Kugel gelegt. Die Grundfläche des Kegels sei der Oberfläche der Kugel gleich und der Rauminhalt des Kegels das n (z. B. $4{,}8$) fache des Rauminhaltes der Kugel. In welchem Verhältnis wird die Kegelaxe durch den Mittelpunkt der Kugel geteilt? 2) Die Höhe eines Turmes SH ist zu ermitteln. Man hat hierzu in der Horizontalebene des Fusses H eine Standlinie $AB = a$ (90^m) nebst den Winkeln $BAH = \alpha$ ($56^0 33' 10''$), $ABH = \beta$ ($35^0 26' 21''$) und $SAH = \gamma$ ($65^0 23' 4''$) gemessen. Wie hoch ist der Turm? 3) In ein Quadrat von der Seite a ist ein anderes von der Seite b gezeichnet worden. In welche Abschnitte wird die Seite a durch eine Ecke des zweiten Quadrates geteilt? z. B. $a = 7^m$; $b = 5^m$. 4) Jemand zahlt 25 Jahre hindurch 75 M. praenum.; wie lange kann er nach Ablauf der 25 Jahre eine jährliche Rente von 360 M. beziehen, wenn ihm die erste Rente am Schluss des 26ten Jahres ausgezahlt wird und $4{,}5$ % gerechnet werden? Ausserdem: 5) Aus der Polardistanz je eines Sternes, seiner Zenithdistanz z und der Polhöhe φ das Azimuth desselben zu berechnen. $p = 40^0\,47'\,20''$; $z = 15^0\,9'\,53''$; $\varphi = 49^0\,29'\,13{,}7''$. 6) An eine Parabel, deren Parameter $= 8$ ist, wird eine Tangente gelegt, die mit der Axe einen Winkel von 30^0 bildet. Man soll a) die Coordinaten des Berührungspunktes, b) die Länge der Tangente, c) die Länge der Normale angeben.

B. Auszug aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

1880. Stettin, 12. Juni. Das Königl. Provinzial-Schulcollegium genehmigt eine für das hiesige Gymnasium neuaufgestellte Schulordnung und ordnet an, dass dieselbe in tausend Exemplaren gedruckt und jedem der jetzigen und künftig aufzunehmenden Schüler des Gymnasiums ein Exemplar derselben eingehändigt wird. — 14. Juni. Mitteilung eines das Verbindungswesen an den höheren Lehranstalten betreffenden Ministerialerlasses vom 29. Mai 1880. (Der Erlass ist den am hiesigen Orte zur Verteilung gelangenden Exemplaren des diesjährigen Programms in einem vollständigen Separatabdruck beigegeben worden). — 6. Juli. Verfügung des Königl. Provinzial-Schulcollegiums, welche das zur Aufnahme in die Gymnasial- und Vorschulklassen notwendige Lebensalter in folgender Weise festsetzt: Die allgemein geltende Verordnung, wonach die Aufnahme von Schülern in die Sexta der höheren Schulen nicht vor Voll-

endung des neunten Lebensjahres geschehen soll, ist auch künftig als Regel festzuhalten; dementsprechend dürfen in den Vorschulen der höheren Schulen Knaben in der Regel nicht vor Vollendung des sechsten Lebensjahres aufgenommen werden. Ausnahmen sind nur beim Vorhandensein dringender Gründe und unter der Voraussetzung einer kräftigen körperlichen Entwickelung und vollständig genügender Vorbildung in dem Umfange zulässig, dass im Falle halbjährlicher Aufnahmetermine von einem Mangel an dem Alterserfordernis bis zu drei, im Falle bloss jährlicher Aufnahmen von einem Mangel bis zu sechs Monaten dispensiert werden darf, weitergehende Dispensationen aber bei etwaigem Vorhandensein sehr dringender Gründe der Genehmigung des Kgl. Provinzial-Schulcollegiums unterliegen. Bei halbjährlichen Aufnahmeterminen dürfen demnach in keinem Falle ohne Genehmigung des Kgl. Provinzial-Schulcollegiums Knaben in die Vorschule oder in die Sexta aufgenommen oder aus der Vorschule in die Sexta versetzt werden, die nicht am Tage des Schulanfangs mindestens fünf Jahr neun Monat bezw. acht Jahr neun Monat alt sind. Diejenigen, welche dies Alter nicht erreicht haben, können erst mit dem Anfang des nächsten Halbjahrs in die Vorschule bezw. die Sexta eintreten. — 13. September. Das Kgl. Provinzial-Schulcollegium empfiehlt „Petrich Pommersche Lebens- und Landesbilder 1 Band. Hamburg 1880" zur Anschaffung für die Schulbibliothek und zu Prämienverleihungen. — 8. Oktober. Mitteilung eines die Kaiser-Wilhelms-Spende als allgemeine deutsche Stiftung für Alters-Renten- und Kapitalversicherung betreffenden Ministerialerlasses vom 16. August 1880. — 20. November. „O. Wangemann, Weltliche, geistliche und liturgische Chorgesänge für Gymnasien und Realschulen. Demmin 1880" wird zur Anschaffung für die Musikaliensamlung der höheren Lehranstalten empfohlen. — 7. December. Verfügung des Kgl. Provinzial-Schulcollegiums, welche für alle höheren Schulen der Provinz im Jahre 1881 folgende Ferienordnung festsetzt: Osterferien Mittwoch den 6. April Mittag bis Donnerstag den 21. April früh, Pfingstferien Sonnabend den 4. Juni Mittag bis Donnerstag den 9. Juni früh, Sommerferien Sonnabend den 2. Juli Mittag bis Montag den 1. August früh, Michaelisferien Mittwoch den 28. September Mittag bis Donnerstag den 13. Oktober früh, Weihnachtsferien Mittwoch den 21. December Mittag bis Donnerstag den 5. Januar früh. — 13. December. Anordnung einer jährlich mindestens einmal von dem Direktor abzuhaltenden ausserordentlichen Kassenrevision. — 29. December. Das Kgl. Provinzial-Schulcollegium genehmigt einem Antrage des Vorstandes der hiesigen Synagogengemeinde entsprechend widerruflich, dass vom Beginn des Jahres 1881 ab am hiesigen Gymnasium jüdischer Religionsunterricht von dem Rabbiner Hoffmann solchen jüdischen Schülern des Gymnasiums und der mit ihm verbundenen Vorschule gegeben werde, deren Eltern ihre Teilnahme daran wünschen. Der Unterricht ist an drei Abteilungen der Schüler in wöchentlich je zwei, zusammen sechs Stunden in einem Schulzimmer des Gymnasiums zu erteilen, das dafür unentgeltlich zu überlassen und auf Kosten der Anstalt zu heizen und zu erleuchten ist. — 1881. 6. Januar. Die Pensentabelle soll für diejenigen Klassen, welche einen zweijährigen Kursus haben, diesmal zugleich für das Schuljahr 1882/83 und zwar bis zum 23. März d. J. dem Kgl. Provinzial-Schulcollegium zur Genehmigung eingereicht werden. — 16. Februar. Das Kgl. Provinzial-Schulcollegium benachrichtigt den Direktor, dass seitens des Herrn Ministers der geistlichen u. s. w. Angelegenheiten dem Prorektor Dietlein das Prädikat Professor verliehen ist. — 5. März. Abschrift eines Ministerialerlasses vom 9. Februar, welcher bestimmt, dass der in der Wehrordnung § 90, 2

a und b vorgeschriebene einjährige Besuch der zweiten bezw. der ersten Klasse der Lehranstalt auch dann als erfüllt zu erachten ist, wenn sich derselbe auf zwei gleichartige Lehranstalten verteilt, unter der Voraussetzung, dass der Wechsel der Anstalt nicht durch disciplinare Anlässe z. B. Verweisung, Vermeidung einer Schulstrafe, sondern durch Wohnungsveränderung der Angehörigen, Rücksichten auf die Gesundheit des Schülers oder andere den Verdacht einer ungerechtfertigten Willkür ausschliessende Gründe erfolgt ist. In zweifelhaften Fällen ist die Entscheidung des Kgl. Provinzial-Schulcollegiums einzuholen. — 16. März. Abschrift eines Erlasses der Herrn Minister des Krieges und des Innern, nach welchem die bereits in ihrem ersten Militärpflichtjahre stehenden Schüler an rechtzeitige Einreichung des Zeugnisses über die wissenschaftliche Befähigung für den einjährig freiwilligen Militärdienst erinnert werden sollen. — 28. März. Abschrift einer Ministerialverfügung vom 24. März, durch welche das Schulgeld für die Sexta und Quinta des hiesigen Gymnasiums vom 1. April c. an von 60 M. auf 80 M. jährl. erhöht wird.

C. Chronik der Anstalt.

Bei der am 18. März 1880 unter dem Vorsitz des Herrn Geheimen Regierungsrats Dr. Wehrmann abgehaltenen mündlichen Maturitätsprüfung, über deren Ergebnis im vorjährigen Programm noch nicht berichtet werden konnte, wurde das Zeugnis der Reife 4 Abiturienten zugesprochen. — Den Allerhöchsten Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs beging die Anstalt durch eine Feier, mit welcher die Entlassung der Abiturienten verbunden wurde. Die Festrede hielt der Direktor. An demselben Tage erhielten der Ober-Primaner Ernst Faulstich und der Unter-Primaner Heinrich Klemm die Prämien aus der Röderstiftung. — Am 23. März wurden die Lektionen des Wintersemesters geschlossen. Mit dem Schlusse derselben legte der wissenschaftliche Hilfslehrer, Herr Schirmeister, sein hiesiges Amt nieder, um sich zunächst privaten wissenschaftlichen Studien zu widmen. Der treue Eifer, mit dem er zwei und ein halb Jahr an der hiesigen Anstalt thätig gewesen ist, sichert ihm den Dank der Schule und ein freundliches und ehrendes Andenken im Kreise des Kollegiums. Gleichzeitig beendete der zur Vertretung des beurlaubten Gymnasiallehrers Borgwardt für das Wintersemester 1880/81 an das hiesige Gymnasium berufene Hilfslehrer Herr Rädsch seine amtliche Wirksamkeit hierselbst, um zunächst ebenfalls seine wissenschaftlichen Privatstudien fortzusetzen. — Mit dem Beginn des neuen Schuljahres nahm Herr Gymnasiallehrer Borgwardt, nachdem er von der Centralturnanstalt in Berlin zurückgekehrt war, seine Lehrthätigkeit hier wieder auf. Am 7. April, dem ersten Tage des Sommersemesters, wurde der an Stelle des Hilfslehrers Schirmeister von dem Kgl. Provinzial-Schulcollegium an das hiesige Gymnasium berufene wissenschaftliche Hilfslehrer Herr Tschentscher*) von

*) Hermann Gustav Gotthard Tschentscher, geboren am 31. August 1851 zu Schweidnitz, vorgebildet auf dem Gymnasium daselbst, studierte von 1871 an in Leipzig und Breslau und legte am 2. März 1877 zu Breslau das Examen pro fac. doc. ab. Das Probejahr absolvierte er Ost. 1877 bis Mich. 1877 und Ost. 1879 bis Mich. 1879 am Gymnasium in Schweidnitz. Von Mich. 1877 bis Ost. 1879 war er als Lehrer und Erzieher an der Erziehungsanstalt zu Keilhau thätig; Mich. 1879 bis Ost. 1880 vertrat er den erkrankten Oberlehrer Dr. Nizze am Gymnasium zu Stralsund; Ost. 1880 trat er an das hiesige Gymnasium über.

dem Direktor in sein neues Amt eingeführt. Mit ihm trat Herr Kandidat Hoche*) in das Kollegium ein, um sein Probejahr hier zu beginnen. — Die Pfingstferien dauerten vom 16. bis 19. Mai incl. — Herr Gymnasiallehrer Kohlmann war in seiner Eigenschaft als Landwehroffizier vom 15. Juni bis 24. Juli zu einer militärischen Dienstleistung kommandiert und zu diesem Zweck für die Zeit vom 15. Juni bis zum Beginn der Sommerferien beurlaubt. — Sommerferien vom 5. Juli bis 2. August. — Am Sedantage fand Vormittags eine mit Gesang eingeleitete und beschlossene Schulfeier statt; die Festrede hielt Herr Gymnasiallehrer Bindseil. Nachmittags beteiligte sich das Gymnasium an einem zur Feier der Grundsteinlegung eines Kriegerdenkmals hierselbst veranstalteten Festzuge. Die Prämien aus der von Zastrowschen Prämienstiftung wurden an diesem Tage dem Ober-Tertianer Gustav Evers und dem Unter-Tertianer Paul Rahmlow verliehen. — Nachdem die schriftliche Abiturientenprüfung des Michaelistermins am 4. September beendet war, folgte am 24. September unter dem Vorsitz des Herrn Geheimen Regierungsrats Dr. Wehrmann die mündliche, bei welcher 6 Abiturienten, einer (Ernst Faulstich) unter Dispensation von der mündlichen Prüfung, das Zeugnis der Reife erhielten. Tags darauf wurden die Abiturienten mit dem Schluss des Semesters durch den Direktor entlassen. An demselben Tage schied Herr Gymnasiallehrer Haake aus seiner hiesigen Stellung, um als Oberlehrer an das Gymnasium zu Treptow a./R. überzugehen. Derselbe hat während der sieben Jahre seiner hiesigen Wirksamkeit sein arbeitsvolles Amt mit treuster Hingebung und erfreulichstem Erfolge verwaltet und sich die Liebe seiner Schüler wie die Achtung seiner Amtsgenossen im vollsten Masse erworben. Mit ihm verliess auch der Vorschullehrer Herr Meyer unsere Anstalt, da er in gleicher Eigenschaft an das neugegründete König-Wilhelmsgymnasium in Stettin berufen war. Auch ihm schuldet die Schule für seine gewissenhafte Amtsführung und tüchtige Lehrthätigkeit, welche ausser dem Unterricht in der zweiten Vorklasse namentlich auch den Turnunterricht in den oberen Klassen umfasste, aufrichtigsten Dank. Unsere besten Segenswünsche haben beide Herren in ihre neuen amtlichen Verhältnisse begleitet. Herr Kandidat Hoche gab, da er an das Kgl. Seminar für gelehrte Schulen zu Stettin versetzt war, mit dem Schluss des Semesters seine hier begonnene Lehrthätigkeit auf, um zugleich am K. Marienstiftsgymnasium in Stettin sein Probejahr zu vollenden. — Das Wintersemester begann am 11. Oktober; Herr Oberlehrer Beyer**) und der Vorschullehrer Herr Freund***), die in das Collegium eintraten, wurden an diesem Tage von

*) Werner Hoche, geboren den 21. Mai 1855 zu Neisse, vorgebildet auf dem Gymnasium zu Halberstadt, studierte von Ostern 1874 bis Ostern 1877 auf den Universitäten zu Göttingen und Halle und unterzog sich am 15. und 16. Nov. 1878 zu Halle der Prüfung pro fac. doc. Sodann war er als Hauslehrer thätig.

**) Carl Theodor Heinrich Beyer, geb. den 8. August 1839 in Neustettin, besuchte das hiesige Gymnasium von Ostern 1847 bis Ostern 1857, studierte in Berlin, Halle und Greifswald Theologie und Philologie, trat Ostern 1861 als Hilfslehrer am hiesigen Gymnasium ein, machte im December 1862 das Examen pro facultate docendi in Greifswald, ging Ostern 1863 als ordentlicher Lehrer nach Duisburg, von dort Mich. 1864 als Collaborator an das Marienstiftsgymnasium in Stettin, erhielt Ostern 1866 eine ordentliche Lehrerstelle am Gymnasium in Neustettin, wurde Ost. 1873 als Oberlehrer an das Bugenhagensche Gymnasium zu Treptow a./R. berufen, von wo er Mich. 1880 an das hiesige Gymnasium zurückkehrte.

***) Georg Karl Albert Freund, geb. den 20. November 1859 in Berlin, trat am 6. Oktober 1877 in das Kgl. Schullehrer-Seminar zu Pyritz ein und verliess dasselbe mit einem Entlassungszeugnis vom 23. August 1880, worauf er als Vorschullehrer an das hiesige Gymnasium berufen wurde.

dem Direktor in ihre neuen Aemter eingeführt. — Den Gedenktag der Fürstin Hedwig, seiner Stifterin, feierte das Gymnasium in herkömmlicher Weise am 15. Oktober, die Festrede hielt Herr Professor Dietlein. — Am 22. December wurden die Lektionen mit einer Ansprache des Direktors geschlossen. Weihnachtsferien vom 22. December bis 6. Januar. — Am 22. Januar veranstaltete der von Herrn Gymnasiallehrer Wille geleitete aus Schülern der oberen Klassen bestehende Hedwigsgesangverein im Martinischen Saale ein Concert, das sich wie das vorjährige eines ebenso zahlreichen Besuchs als allgemeinen Beifalls zu erfreuen hatte. — Am 1. Februar trat Herr Kandidat Krausse*) zur Ableistung des Probejahres beim hiesigen Gymnasium ein. — Die schriftliche Abiturientenprüfung des Ostertermins wurde vom 10. bis 16. Februar abgehalten, die mündliche unter dem Vorsitz des Herrn Geheimen Regierungsrats Dr. Wehrmann am 7. März. Das Zeugnis der Reife erhielten elf Abiturienten, einer (Max Schwartz) unter Dispensation von der mündlichen Prüfung. — Den Geburtstag Sr. Majestät des Kaisers und Königs beging das Gymnasium durch eine aus Gesang und Rede bestehende öffentliche Feier. Nach einem einleitenden Gesange hielt Herr Gymnasiallehrer Borgwardt die Festrede, an welche sich nach einem Zwischengesange eine Rede des Direktors anschloss, mit welcher derselbe die Abiturienten entliess. Die Feier wurde mit Gesang beschlossen. Die Röderprämien erhielten an diesem Tage die Oberprimaner und Abiturienten Heinrich Scheunemann und Justus Klamroth. Der Schluss des Schuljahres wird am 6. April stattfinden. —

In der Unterrichtsverfassung des Gymnasiums ist in dem ablaufenden Schuljahre insofern eine Aenderung eingetreten, als die bedeutende Frequenz der Prima, welche schon früher die räumliche Trennung der Klasse in zwei subordinierte Coeten für den Unterricht im Lateinischen und Deutschen veranlasst hatte, Ostern 1880 die Ausdehnung dieser Trennung auf alle übrigen Unterrichtsgegenstände mit Ausnahme der Religion und Physik notwendig machte.

Der Gesundheitszustand des Lehrercollegiums ist im ganzen ein günstiger gewesen, da die vorkommenden Vertretungen meist nur von kurzer Dauer waren. Auch unter den Schülern traten häufigere Krankheitsversäumnisse erst im letzten Vierteljahr des Schuljahres ein; dagegen hat die Anstalt in dem vergangenen Schuljahre die ungewöhnlich hohe Zahl von 7 Schülern durch den Tod verloren. Es starben: der Oberprimaner Carl Mach am 3. April in Woltersdorf, der Ober-Quartaner Ernst v. Münchow am 22. Mai im elterlichen Hause zu Gotzkow, der Ober-Tertianer Oskar Behrend von hier am 27. Mai, der Ober-Quartaner Ernst Wahrmann aus Bütow am 3. Juni, der Ober-Sekundaner Hellmuth Krantz aus Valm am 20. Juni, der Unter-Quartaner Arnold Schulz aus Pulvermühle Kr. Schlochau am 25. August und der Unter-Primaner Wilhelm Janke von hier am 28. November 1880. Reiche Hoffnungen sind mit diesen Jünglingen und Knaben in ein frühes Grab gesunken; möge Gott die trauernde Elternliebe mit seinem himmlischen Troste aufrichten und gnädig über unserer Anstalt walten, die er während des verflossenen Schuljahres so oft in tiefste Betrübnis versetzt hat. —

*) Ernst Heinrich Wilhelm Krausse, geboren den 12. Januar 1857 zu Gefell, besuchte das Gymnasium zu Mühlhausen in Thür. bis Ostern 1876 und studierte sodann auf den Universitäten Halle und Leipzig bis Michael 1879 Philologie. Nachdem er sodann das Examen pro fac. docendi zu Halle im December 1880 abgelegt hatte, trat er beim hiesigen Gymnasium das Probejahr an.

D. Lehr-Apparat.

Derselbe wurde aus den etatsmässigen Mitteln vermehrt. Unter den durch Ankauf für die Hauptbibliothek erworbenen Werken sind besonders hervorzuheben: G. Curtius Grundzüge der griechischen Etymologie Leipzig 1879, Lexicon Homericum ed. H. Ebeling. I, 1 bis 14, II. Lipsiae 1874—1880, Mureti opera omnia ex mss. aucta cum brevi annotatione D. Ruhnkenii. Tom. I—IV. Lugd. Bat. 1789, Cic. Orator. ed. Göller Lipsiae 1838, Taciti dialogus ed. Weinkauff Cöln 1881, Cuno Vorgeschichte Roms, Heeren-Uckert und Giesebrecht Geschichte der Europäischen Staaten 42, 1—2 mit Supplement, Hertzberg Geschichte von Griechenland, Caro Geschichte von Polen 2, 3, Giesebrecht deutsche Kaiserzeit V, 1, Kramer A. H. Francke ein Lebensbild 1 Band, Halle 1880, Peter Geschichte Roms Band 1—3, Halle 1870—1871, Peschel Phys. Erdkunde, 11—14 Lieferung, Leipzig 1880, Petermann Geographische Mitteilungen 1880—81. Grimms deutsches Wörterbuch VI, 5—6, IV, 1—2, Herders Werke von Suphan XII, XIX—XXII, Bleek Einleitung in das alte Testament Berlin 1878, Bleek Einleitung in das neue Testament Berlin 1875, Wehrmann über den Wert des menschlichen Lebens Stettin 1880, Politische Correspondenz Friedrichs des Grossen, 1 Band Berlin 1879, Engelmann bibliotheca script. classic. von Preuss Leipzig 1880, Müller-Pouillet Physik I, II, 1, II, 2, 1—2 und kosmische Physik mit Atlas, Verhandlungen der Direktoren-Conferenzen in Preussen IV—VII, Neue Jahrbücher für klassische Philologie und Pädagogik von Fleckeisen 1880, Zeitschrift für das Gymnasialwesen, Bursian Jahresbericht über die Fortschritte der klass. Altertumswissenschaft 1880. Centralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung.

Als Geschenk erhielt die Gymnasial-Bibliothek von dem Herrn Minister der geistlichen etc. Angelegenheiten die Fortsetzungen von Crelle-Borchard Journal für reine und angewandte Mathematik, Zeitschrift für die deutsche Altertumswissenschaft von Müllenhoff und Steinmeyer und Rheinisches Museum für Philologie; von dem Königl. Provinzial-Schulcollegium von Pommern: Richard Napp, die argentinische Republik Buenos Aires 1876, Verordnung über die Ergänzung der Offiziere des Friedensstandes, Lotz Baudenkmäler im Regierungsbezirk Wiesbaden Berlin 1880, Katalog der in Berlin 1880 stattgehabten praehistorisch-anthropologischen Ausstellung nebst Supplementband; von Herrn Gutsbesitzer Treichel verschiedene von ihm verfasste Aufsätze naturwissenschaftlichen Inhalts. — Das physikalische Kabinet erhielt aus dem Nachlasse des Sanitätsrats Dr. Litten durch Herrn Kaufmann Aron mehrere Knochen des menschlichen Skeletts, von Herrn Dr. Vanselow 12 Bunsensche Elemente in zwei Mahagonikasten und einen Kommutator, die Mineraliensammlung von Herrn Major Kasiski eine Anzahl wertvoller Mineralien, die Münzsammlung verschiedene schätzenswerte Zuwendungen, namentlich chilenische und peruanische Münzen von Herrn Maschinisten-Maat Krause, andere von Herrn Major Kasiski, Herrn Eckstein iun., sowie von einigen Lehrern und Schülern des Gymnasiums. Für alle Geschenke verfehlt der Berichterstatter nicht den geehrten Gebern im Namen der Anstalt an dieser Stelle den aufrichtigsten Dank abzustatten.

E. Der Verein zur Unterstützung hilfsbedürftiger Gymnasiasten

zählte nach dem Berichte des Rendanten Oberlehrer Reclam

zu Ostern vorigen Jahres			135 Mitgl. mit 756 M. j. Beitr.
Der Verein gewann im Laufe des Jahres 1880 . . .	5 Mitgl.	mit 31 M. j. B.	
und pro 1881	6 „	„ 59 „ „	
Summa Gewinn	11 „	„ 90 „ „	
Dagegen verlor der Verein im Laufe des Jahres 1880 .	5 „	„ 21 „ „	
und pro 1881	3 „	„ 9 „ „	
Summa Verlust	8 „	„ 30 „ „	
Mithin zählt der Verein jetzt mehr			3 „ „ 60 „ „
so dass also für 1881 voraussichtlich zahlen			138 Mitgl. mit 816 M. j. Beitr.

Dem Vereine beigetreten sind folgende Mitglieder:

1) Dr. med. Müller, Stettin. 2) Lieutenant Grunau, Stettin. 3) Gymnasiallehrer Tschentscher hier. 4) Frau v. Michaelis, Quatzow. 5) Rittergutsbes. Treichel Hoch-Paleschken. 6) Dr. Schoch, Berlin. 7) Wasserbauinspektor Schönwald, Cöslin. 8) Gutspächter Denzin, Grünwald. 9) Gutsbesitzer Schulz, Pulvermühle. 10) Rittergutsbesitzer Moek, Mühlenkamp.

Unterstützungen erhielten im Jahre 1880:

a) laufende 17 Schüler . . .	583,00 M.
b) die bibliotheca pauperum .	45,75 „
Summa	628,75 M.

Der Verein spricht nachträglich noch verspäteten aber herzlichen Dank den Herren aus, die bei der Feier der Röder-Denkmal-Enthüllung durch reichliche Sammlung (100 M.) die Sache des Vereins unterstützten.

An Stelle des im vorigen Jahre verstorbenen Herrn Amtsgerichtsrats Köhne ist Herr Rechtsanwalt Scheunemann hierselbst zum Vorsitzenden des Vereins gewählt worden.

F. Statistische Nachrichten.

1) Das Zeugnis der Reife erhielten

Ostern 1880 4 Abiturienten, nämlich Georg Hartwich aus Swinemünde (Militär), Erdmann Scheunemann aus Gross-Tuchen bei Bütow (Jura), Karl Fauck aus Cöslin (Theologie), Theodor Apolant aus Jastrow (Philologie);

Michael 1880 6, nämlich Johannes Wittenberg aus Garrin bei Colberg (Medicin), Johannes Rühle aus Neustettin (Philologie), Ernst Faulstich aus Gartz a/O. (Jura), Gustav Pahnke aus Neu-Priebkow (Theologie), Hans Haupt aus Arnswalde (Mathematik und Naturwissenschaften), Louis Heidenhain aus Graudenz (neuere Sprachen);

Ostern 1881 11, nämlich Ernst Hilgendorff aus Platzig Kr. Schlochau (Forstfach), Hellmuth Richter aus Neuwedell Kr. Arnswalde (Steuerfach), Max Schwartz aus Niederheide Kr. Konitz (Medicin), Heinrich Scheunemann aus Neustettin (Jura), Justus Klamroth aus Neustettin (Theologie), Heinrich Klemm aus Neustettin (Mathematik und Naturwissenschaften), Paul Rosenberg aus Neustettin (Medicin), Otto Mix aus Neustettin (Medicin), Eduard Heyn aus Wurow Kr. Regenwalde (Theologie), Otto Splittgerber aus Wurchow Kr. Neustettin (Theologie), Robert Jacoby aus Neustettin (Medicin). —

2) Die Schülerzahl betrug beim Beginn

	des 1. Quartals des Schuljahrs:	des 4. Quartals des Schuljahrs:
Ober-Prima	21	22
Unter-Prima	37	40
Ober-Sekunda	37	36
Unter-Sekunda	47	46
Ober-Tertia	40	38
Unter-Tertia	41	38
Ober-Quarta	33	32
Unter-Quarta	36	40
Ober-Quinta	32	31
Unter-Quinta	31	36
Ober-Sexta	30	18
Unter-Sexta	20	20
	405	397
Vorklasse 1	24	28
Vorklasse 2	17	15
	446	440

Von den beim Beginn des letzten Quartals vorhandenen 440 Schülern waren einheimische 195, auswärtige 245, darunter 4 Ausländer.

Bekanntmachung.

Die Aufnahme neu eintretender Schüler findet Mittwoch, den 20. April 8 Uhr Vormittags im Gymnasialgebäude statt. Bei derselben sind Geburtsschein und Impf- resp. Wiederimpfschein, sowie seitens der von anderen Schulen kommenden Schüler das Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Anstalt vorzulegen. — Die Wahl der Pension unterliegt der Genehmigung des Direktors. — Das Sommersemester beginnt Donnerstag, den 21. April.

Dr. Schirlitz,
Gymnasial-Direktor.

Lehrer-Kollegium und Lehrfächer

Lehrer.	I a.	I b.	II a.	II b.	III a.	III b.	IV a.
Direktor Dr. Schirlitz.	Latein 8 Griechisch 4 Philos. 1						
Prorektor Professor Dietlein.	Griechisch 2 Deutsch 2 Franz. 2	Griechisch 6 Franz. 2	Franz. 2	Franz. 2		Ovid 2	
Oberlehrer Dr. Ziemssen.			Deutsch 2 Vergil 2	Gesch. 3 Deutsch 2 Vergil 2	Griech. 6 Gesch. 3		
Oberlehrer Reclam.	Mathem. 4 Physik 2 (Ia–Ib)	Mathem. 4	Mathem. 4 Physik 1	Mathem. 4	Mathem. 3		
Oberlehrer Spreer.	Religion 2 Hebräisch 2 (Ia–Ib)	Latein 8	Religion 2	Religion 2 Griech. 6			
Oberlehrer Beyer.			Latein 8 Griech. 6				Gesch. 3
Gymnasiallehrer Böhlau.	Geschichte 3	Geschichte 3	Gesch. 3	Latein 8	Latein 7		
Gymnasiallehrer Kohlmann.					Latein 3 Franz. 2	Latein 8 Griech. 6 Franz. 2	Deutsch 2
Gymnasiallehrer Bindseil.					Religion 2	Religion 2 Deutsch 2	Lat. 8+2* Griech. 6 Reli-
Gymnasiall. Borgwardt.				Physik 1	Naturg. 2	Mathem. 3 Naturg. 2	Mathem. 3
Gymnasiallehrer Wille.		Deutsch 3			Deutsch 2		Franz. 2*
Wissensch. Hilfslehrer Betge.			Hebräisch 2 (IIa–IIb)				
Wissensch. Hilfslehrer Baack.							
Wissensch. Hilfslehrer Tschentscher.						Gesch. 3	
Cand. prob. Krausse.							Latein 2 Franz. 2
Technischer Lehrer Saar.	Singen 3 (Ia–IIIb) Turnen 3 (Ia–IIb)				Turnen 2	Turnen 2	Tur-
Technischer Lehrer Schwanbeck.	Zeichnen 2 (Ia–IIb)				Zeichnen 2 (IIIa–IIIb)		Sin- Zeichnen 2
Lehrer der Vorschule Brose.							
Lehrer der Vorschule Freund.							

Die mit * bezeichneten Stunden der Herren Beyer, Bindseil und Wille gab vom 1. Febr. 1881 cand prob. Krausse.

im Wintersemester 1880-81.

IV b.	V a.	V b.	VI a.	VI b.	Vorklasse I.	Vorklasse II.	Parallelklasse I.	Parallelklasse II.	Summa.
									13.
									20.
									20.
									22.
									22.
Franz. 2		Franz. 3*							22 (19).
									24.
									23.
gion 2									24 (22).
Mathem. 3			Latein 10						24.
Latein 10 Griech. 6									23 (21).
			Religion 3	Latein 9 Deutsch 3				Englisch 4 Franz. 2	23.
	Religion 3 Latein 10 Franz. 3 Deutsch 2						Englisch 4 Franz. 2		24.
Deutsch 2 Gesch. 3	Geogr. 2	Latein 10 Deutsch 2 Geogr. 2							24.
		Franz. 3							7.
nen 2	Naturg. 2	Naturg. 2	Naturg. 2 Geogr. 2 Schreiben 3 Singen 2	Naturg. 2 Geogr. 2					28.
gen 2 Zeichnen 2	Singen 2 Zeichnen 2 Schreib. 3	Zeichnen 2 Schreib. 3	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Geographie 2				28.
	Rechnen 3	Rechnen 3	Rechnen 4 Deutsch 2	Rechnen 4	Deutsch 5 Rechnen 5 Arbeiten 2				28.
	Turnen 2		Turnen 2		Religion 3 Turnen 2 Singen 2 Schreiben 4 Arbeiten 1	Deutsch 4 Rechnen 4 Arbeiten 4			28.